

*ПАРІЙ Сергій Григорович,
Київський інститут Національної
гвардії України*

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАТЬ ПОЧАТКУЮЧИХ ВИКЛАДАЧІВ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІСТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДРОЗДІЛІВ НГУ»

Враховуючи реалії сьогодення, удосконалення системи професійного та кар'єрного зростання офіцерів-викладачів дисциплін блоку «логістичного забезпечення», які забезпечують підготовку висококваліфікованих кадрів для потреб Національної гвардії України й інших інституцій сектору безпеки і оборони України – на сьогодні є актуальним напрямом наукової розвідки та важливим практичним завданням.

Дослідження виконано відповідно до плану науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт кафедри бойового та логістичного забезпечення факультету службово-бойової діяльності НГУ Київського інституту Національної гвардії України (ініціативний науковий проєкт «logistic support»).

Беручи до уваги результати аналізу науково-методичної, довідкової та спеціальної літератури ([1-4] та інших учених і практиків: О. Бондаренка, В. Єманова, М. Качанова, О. Ляшевської, О. Мінька, І. Морозова, К. Фісуна) у обраному напрямі наукової розвідки доцільно констатувати, що питанням організації системи самоосвіти початкуючих викладачів вищих військових навчальних закладів інституцій сектору безпеки і оборони України – присвячено недостатню кількість науково-методичних праць. Це у свою чергу потребує подальших досліджень та підкреслює актуальність і практичну складову обраного напрямку наукової розвідки.

Головною метою дослідження є розроблення організаційно-педагогічних умов формування теоретичних знань початкуючих викладачів дисципліни «Логістичне забезпечення підрозділів НГУ» в системі самоосвіти. В процесі дослідно-аналітичної роботи були використані наступні методи дослідження: ідеалізації, формалізації, аксіоматичні, історичні і логічні, сходження від конкретного. Крім цього використано досвід організації логістичного забезпечення сил оборони під час виконання завдань з оборони держави, захисту її суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності.

Аналізуючи результати моніторингу спеціалізованої науково-методичної літератури встановлено, що основним видом удосконалення професійної майстерності викладача є:

- 1) продовження навчання за фахом у відомчих вищих військових навчальних закладах інституцій сектору безпеки і оборони;
- 2) систематичне та планове підвищення кваліфікації викладача за фахом на спеціалізованих курсах (онлайн, онлайн);
- 3) стажування на посадах в бойових підрозділах, які передбачають організацію заходів логістичного забезпечення;

4) відвідування занять в системі індивідуальної (професійної) підготовки військовослужбовців різних категорій;

організація збалансованої та поетапної системи самоосвіти із використанням онлайн курсів професійного (суміжного) спрямування.

Необхідно підкреслити, що основними перевагами професійних онлайн курсів є: академічна мобільність, економія часу на опанування предметом (дисципліною), формування та розширення ключових компетентностей за фахом за короткий проміжок часу, невисока вартість, скорочення термінів формування практичних навичок організації логістичного забезпечення військ (сил).

Надалі, нами відпрацьовано гіпотезу, що формування професійних компетентностей у напрямі викладання дисциплін блоку «Логістичного забезпечення інституцій сектору безпеки і оборони України» офіцерами-викладачами (початківцями) в системі самоосвіти буде результативнішим за впровадження у їхню підготовку наступних організаційно-педагогічних умов:

1) впровадження в систему самоосвіти викладачів-початківців (офіцерів) проходження обов'язкових онлайн-курсів («Прометеус», «Дія» тощо) професійного спрямування із відповідною сертифікацією;

2) розширення теоретичних знань та практичних навичок логістичного забезпечення підпорядкованих підрозділів під час їх підготовки та в ході застосування, а саме:

- формування уміння визначення потреб в озброєнні, військовій та спеціальній техніці, матеріально-технічних засобах та послугах; плануванні логістичного забезпечення та мобілізаційних потреб відповідного підрозділу на особливий період в озброєнні, військовій та спеціальній техніці, матеріально-технічних засобах за рахунок можливостей вищих органів логістики;

- формування практичних навичок здійснювати планування розвитку спроможностей логістичного забезпечення (сил і засобів логістики, визначення рівня запасів матеріальних засобів, логістичної інфраструктури тощо) в рамках середньострокового та короткострокового планування для досягнення гарантованого рівня виконання завдань за призначенням;

- формування навичок проектування, розроблення (модернізації, модифікація(ї)) озброєння, військової та спеціальної техніки, матеріально-технічних засобів, їх закупівлі, постачання, зберігання, ремонту, технічного обслуговування; організація експлуатації (використання), реалізації, списання та утилізації надлишкових видів озброєння, військової та спеціальної техніки, матеріально-технічних засобів;

- поглиблення знань та практичних навичок забезпечення підпорядкованих підрозділів послугами для створення необхідних житлово-побутових умов для особового складу військової частини (харчування особового складу, забезпечення продовольством, організація лазне-прального та торговельно-побутового обслуговування тощо); створення запасів озброєння, військової та спеціальної техніки, матеріально-технічних засобів, їх накопичення, відновлення замість витрачених (втрачених), ешелонування, утримання у стані, який забезпечить своєчасне приведення підпорядкованих підрозділів в готовність до

застосування (використання за призначенням) та розосередження відповідно до завдань за призначенням;

- розширення теоретичних знань та практичних навичок організації планування і здійснення військових перевезень усіма видами транспорту; розквартирування військовослужбовців; організації технічного обслуговування та експлуатації об'єктів військової інфраструктури.

3) Розвиток та удосконалення педагогічної майстерності викладачів-початківців (офіцерів) у напрямі викладання ними дисципліни «Логістичне забезпечення підрозділів НГУ», а саме блоків змістових модулів: «Основи логістичного забезпечення. Тилове забезпечення підрозділів НГУ» та «Технічне забезпечення підрозділів НГУ».

В процесі дослідно-аналітичної роботи нами розроблено організаційно-педагогічні умови формування теоретичних знань початкуючих викладачів дисципліни «Логістичне забезпечення підрозділів НГУ» в системі самоосвіти із акцентованим використанням онлайн-курсів платформи «Прометеус» (на прикладі офіцерів-початківців кафедри бойового та логістичного забезпечення факультету службово-бойової діяльності НГУ Київського інституту Національної гвардії України.

Заключний етап дослідження (на емпіричному рівні) передбачає впровадження в систему самоосвіти представників досліджуваної категорії розроблених нами експериментальних організаційно-педагогічних умов. Вважаємо, що у майбутньому це забезпечить набуття викладачами-початківцями необхідних практичних навичок (ключових компетентностей), щодо підготовки висококваліфікованих офіцерських кадрів для потреб Національної гвардії України та інших інституцій сектору безпеки і оборони України.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Сапіга Р.І. Військова логістика у забезпеченні воєнно-економічної безпеки країни: автореф. дис. канд. екон. наук: 21.04.01. К., 2013. 22 с.
2. Окландер М.А. Логістика: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 346 с.
3. Остащенко Т.М., Шматенко О.П., Білоус М.В., Галан О.В., Дроздов Д.В. Концепція військової логістики: від зародження до сучасного трактування в Збройних Силах України. *Український журнал військової медицини*. 2021. № 3. С. 84-92.
4. Градецький А.В., Манжос О.О., Андрусенко С.І. Ефективне функціонування військової логістики як необхідна умова підвищення боєздатності Національної гвардії України. *Науковий вісник Київського інституту Національної гвардії України*. 2021. № 1. С. 48-54.