

КАДЯЙКІН Кіріл

курсант,

Київський інститут Національної гвардії України

Науковий керівник:

ПУРНАК Віктор

доктор філософії,

Київський інститут Національної гвардії України

РОЗРОБКА СЦЕНАРІЮ ДЛЯ НАВЧАЛЬНОГО ФІЛЬМУ З ОБСЛУГОВУВАННЯ UAR-15

Сучасна система військової підготовки потребує ефективних мультимедійних засобів, здатних забезпечити наочність, точність і послідовність подання технічних процесів. Одним із таких інструментів є навчальний фільм, який дозволяє продемонструвати процедури обслуговування стрілецької зброї, зокрема системи UAR-15. Ця платформа є однією з найбільш поширених серед особового складу, а її технічне обслуговування безпосередньо впливає на надійність, ресурс та безпеку експлуатації. У відкритих джерелах регулярно наголошується, що регламентоване очищення, змащування та перевірка вузлів UAR-15 значно знижують ризик відмов та затримок під час стрільби, а також підвищують стійкість механізмів до забруднення.

Метою дослідження є розробка методично обґрунтованого сценарію навчального фільму, який забезпечує комплексне, структуроване та доступне представлення процедур обслуговування UAR-15. Такий сценарій має охоплювати всі етапи взаємодії зі зброєю — від початкової перевірки стану та заходів безпеки до детального розбирання, очищення окремих вузлів, нанесення мастила та складання. Окрему увагу необхідно приділити демонстрації потенційних помилок, а також показу правильних способів оцінювання технічного стану ключових елементів системи.

Під час розробки сценарію доцільно враховувати педагогічні принципи візуального навчання, а також рекомендації з побудови інструкційних

відеоматеріалів. Важливим елементом є створення чіткої структури фільму, яка передбачає вступ, короткий огляд конструкції UAR-15, демонстрацію базових правил безпеки, покроковий показ процесу розбирання, методику очищення каналу ствола, газової трубки, затворної рами та затвору, особливості нанесення мастила відповідно до технічних норм, а також підсумкове складання й контрольні процедури. Сценарій повинен включати використання графічних вставок, текстових акцентів та крупних планів для забезпечення максимальної чіткості сприйняття.

У межах дослідження була проведена аналітична робота щодо методичних підходів до технічного навчання, рекомендацій щодо обслуговування UAR-15, а також аналіз сучасних мультимедійних форматів. Значну увагу приділено відкритим рекомендаціям щодо очищення та змащування зброї, які наголошують на важливості регулярної профілактики, перевірки зношення деталей та правильного вибору мастильних матеріалів. Це забезпечує основу для формування точного, практично корисного та відповідного до реальних умов сценарію.

Наукова новизна роботи полягає у поєднанні технічних процедур із мультимедійною структурою фільму, адаптованою до потреб військової освіти. Запропонований сценарій може бути використаний не лише як навчальний фільм, але й як основа для створення електронних курсів, інтерактивних симуляторів та тренажерів. Структурований матеріал дозволяє підвищити ефективність навчання, зменшити час на опанування базових навичок обслуговування та підвищити ступінь готовності військовослужбовців до практичного виконання технічних процедур.

Практичне значення розробки полягає в можливості застосування сценарію для підготовки курсантів, технічного персоналу та всіх категорій військовослужбовців, що працюють зі стрілецькою зброєю. Використання фільму у навчальному процесі сприятиме підвищенню дисципліни обслуговування, стандартизації технічних дій та формуванню стійких навичок, необхідних для ефективного виконання службових завдань. З урахуванням сучасних викликів та рівня інтенсивності експлуатації зброї, впровадження

такого навчального інструменту є актуальним та доцільним у системі військової освіти.

Узагальнюючи, розроблений сценарій навчального фільму з обслуговування UAR-15 дозволяє об'єднати технічну, педагогічну та мультимедійну складові, створюючи якісний засіб навчання для військових підрозділів та навчальних закладів. Він забезпечує методичну цілісність, інформативність та практичну спрямованість, що є ключовими факторами у підготовці фахівців сучасного зразка.

Список використаних джерел:

1. Согорін А.А., Бірюков О.І. Сучасні технології НАТО у вогневій підготовці. «Національні інтереси України»: науково-практичний журнал. № 7(12) 2025. С. 260-270. DOI: 10.52058/3041-1793-2025-7(12)-260-269
2. Согорін А.А., Атаманенко І.О. Стандарти НАТО в формуванні вогневої компетентності курсантів вищих військових навчальних закладів в Україні. «Національні інтереси України»: науково-практичний журнал. № 8(13) 2025. С. 328-336. [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-8\(13\)-328-336](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-8(13)-328-336)
3. Согорін А.А., Бірук А.І., Ніконенко І.М., Перспективи використання штучного інтелекту у вогневій підготовці курсантів. «Національні інтереси України»: науково-практичний журнал. № 9(14) 2025. С. 425-439. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-9\(14\)-425-439](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-9(14)-425-439)
4. Согорін А.А., Пурнак В.П., Бовсунівський І.М. Огляд практик застосування стандарту «A leader's guide to after action review» підготовці військовослужбовців армій країн НАТО. «Національні інтереси України»: науково-практичний журнал. № 9(134) 2025. С. 440-453. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-9\(14\)-440-453](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-9(14)-440-453)