

***ЩЕНКО Тетяна Валеріївна,**
старший викладач кафедри мовної
підготовки
Дніпровський державний університет
внутрішніх справ*

РОЗВИТОК ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Розбудова в Україні демократичної, соціальної, правової держави потребує суттєвого підвищення правосвідомості правників, їх правової культури, в тому числі комунікативної культури тощо. В умовах глобалізації та інтеграції України у світовий простір, володіння іноземними мовами є не просто бажаним, а й необхідним компонентом успіху для фахівців будь-якої галузі. Формування іншомовної компетентності у студентів немовних спеціальностей є запорукою їх конкурентоспроможності на ринку праці, адже володіння іноземними мовами відкриває доступ до міжнародних ресурсів, можливостей навчання та стажування за кордоном, сприяє

розвитку професійних зв'язків та кар'єрному зростанню. Це обумовлює актуальність проблеми формування інформаційно-мовної компетентності.

У сучасному суспільстві масштаби та якість формування інформаційно-комунікативної компетентності студентів у процесі вивчення іноземної мови, використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності фахівців впливають на рівень економічного та соціального розвитку суспільства, його інтеграцію у світову правову та економічну систему. Сучасна система підготовки фахівців у закладах вищої освіти готує випускників за умов узгодження професійної освіти з процесом інформатизації суспільства.

На сьогоднішній день усе важливішою виявляється додаткова підготовка фахівців, що надає можливості реалізовувати інноваційно-новітні методи виконання професійних обов'язків і завдань. У зв'язку з цим у процесі вивчення іноземної мови майбутніми фахівцями дедалі більш актуальним і необхідним стає застосування електронних методів навчання, які вимагають формування інформаційно-

комунікативної компетентності у студентів. Майбутня професійна діяльність фахівців права у таких умовах передбачає підвищення рівня підготовки у галузі інформаційних технологій, що, зі свого боку, зумовлює необхідність модернізації процесу вивчення іноземної мови в закладах вищої освіти [1, с. 139].

Питання про мовленнєву компетентність завжди постає, коли йдеться про якісні характеристики діяльності людей тих професій, у яких фахівці мають справу з людьми. До числа таких професій належить і діяльність юриста. Звідси підвищення морально-гуманістичного потенціалу майбутніх юристів є соціальним феноменом у найширшому розумінні [2, с. 17].

Зміст професії юриста становить складну, багатокомпонентну систему видів діяльності, серед яких невід'ємними складовими виступають взаємодія з учасниками правовідносин, безпосередня комунікація з людьми [5]. Формування комунікативної компетентності у майбутніх юристів є одним із важливих завдань, які повинен ставити навчальний заклад, що готує фахівців у галузі права.

Проблема поліпшення професійної підготовки юристів є надзвичайно актуальною в умовах сучасних суспільних реалій. У нашій державі, що переживає складні трансформаційні зміни, діяльність юриста залишається однією з найбільш затребуваних. Специфіка юридичної професії обумовлює відповідні вимоги до її суб'єктів, зокрема щодо їх професійного й особистісного розвитку. І хибним є уявлення, що формування комунікативної культури спеціаліста є справою лише професійної діяльності й багаторічного досвіду. Численні наукові дослідження не виявляють статистично значущої залежності між професійним стажем і рівнем комунікативної культури юриста. Проте висвітлюють наступну тенденцію – технології освіти, що спираються на традиційні підходи щодо формування комунікативної культури у майбутніх юристів, відчують певні труднощі у залучення студентів у спілкування, оформлення їх активної позиції у професійних та соціальних стосунках, формування продуктивних взаємин керівника і підлеглого в процесі вирішення завдань спільної діяльності в умовах вирішення професійних завдань. Відтак актуальним постає

завдання формування комунікативної культури у майбутніх юристів впродовж їх навчання у вищій школі із врахуванням вимог щодо професійних якостей, знань та умінь спеціалістів юридичної справи.

Упровадження засобів інформаційних технологій у процес формування мовно-мовленнєвих компетентностей студентів сприяє розв'язанню таких основних лінгводидактичних завдань: підвищенню мотивації навчальної діяльності під час вивчення мови за професійним спрямуванням; розвитку здібностей студентів і готовності до самостійного вивчення мови; підвищенню активності студентів у процесі вивчення мови; індивідуалізації навчання; інтенсифікації навчання; формуванню та розвитку вмінь і навичок у різних видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі). Використання інформаційних технологій під час викладання мовних курсів у закладах вищої освіти сприяє побудові нової моделі навчання, у якій сутністю навчання є не передача інформації, а вміння студента самостійно здобувати знання, формувати та вдосконалювати свої мовно-мовленнєві

компетентності, комунікативні вміння та навички.

Таким чином, мовленнєва компетентність є складним соціально-функціональним феноменом, що стає притаманним людині як результат цілеспрямованого навчання та виховання, а також саморозвитку особистості. З огляду на значущість комунікативної діяльності в професії юристів, система юридичної освіти має всі можливості забезпечити умови для теоретичного і практичного засвоєння та формування комунікативної компетентності своїх випускників.

Список використаних джерел:

1. Волошина О. Формування інформаційно-комунікативної компетентності студентів у процесі вивчення іноземної мови в аграрному закладі вищої освіти. *Молодь і ринок*. 2023. № 6/214. С.138-151.
2. Гунько І.В., Волошина О.В. Практичне застосування ділової гри при вивченні іноземної мови в умовах навчально-науково-виробничого комплексу “Всеукраїнський науково-навчальний

консорціум”. *Науковий журнал “Інноваційна педагогіка”*. 2021.

Вип.35. С.17–21

3. Чорнобай О. Л. Поняття і суть комунікативної культури правника. *Вісник Національного університету “Львівська політехніка”* : збірник наукових праць, М-во освіти і науки України, Нац. ун-т “Львівська політехніка”. Львів : Львівська політехніка, 2014. № 807 : Юридичні науки. С. 87-92.