

**КІЗЯН Руслан Володимирович,**  
*кандидат наук з державного управління*  
*Київський інститут Національної гвардії*  
*України*

**ВОЛЯНСЬКИЙ Володимир**  
**Георгійович,**  
*Київський інститут Національної гвардії*  
*України*

## **ФОРМУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ У НАПРЯМІ ОРГАНІЗАЦІЇ ФОРМ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Аналізуючи низку наукових праць провідних учених та практиків напряму фізичної підготовки представників інституцій сектору безпеки і оборони України: С. Лещені, А. Одерова, А. Турчинова, О. Петрачкова, О. Хацаюка, в. Шемчука та інш., доцільно констатувати, що на сьогодні фізична готовність представників зазначеної вище категорії є інтегральним показником їхньої готовності до виконання завдань за призначенням у різних умовах службово-бойової діяльності. Необхідно виділити, що саме рівень фізичної готовності представників досліджуваної категорії забезпечує бойову готовність підрозділів (військових частин). З огляду на вище викладене, прослідковується важливість та актуальність формування теоретичних знань та практичних навичок організації форм фізичної підготовки у майбутніх офіцерів Національної гвардії України (представників інституцій сектору безпеки і оборони України (СБОУ)).

Відповідно до результатів аналізу науково-методичної та спеціальної літератури [1-3], беручи до уваги наукові концепції учених та практиків: Д. Грищенко, Р. Любича, П. Рибалки, Ю. Фіногенова, В. Шемчука – встановлено, що актуальним питанням формування теоретичних знань та практичних навичок організації форм фізичної підготовки майбутніх офіцерів Національної гвардії України (інституцій СБОУ) із використанням сучасних педагогічних технологій присвячено недостатньо досліджень. Це потребує подальших досліджень і є важливим практичним завданням.

Метою теоретичного дослідження є визначення компонентів педагогічної моделі формування теоретичних знань майбутніх офіцерів Національної гвардії України (НГУ) у напрямі організації ними форм фізичної підготовки в системі професійної освіти.

В процесі дослідно-аналітичної роботи нами визначено:

- 1) сутнісні характеристики, а також вимоги до фізичної готовності військовослужбовців різних категорій та вікових груп НГУ (інституцій СБОУ);
- 2) критерії, показники та рівні сформованості теоретичних знань та практичних умінь організації форм фізичної підготовки майбутніми офіцерами НГУ (інституцій СБОУ);

3) сучасний науковий інструментарій (технології, технічні засоби навчання), які забезпечують досягнення цілей та мети дослідження майбутнього емпіричного дослідження.

Надалі нами виділені основні блоки майбутньої експериментальної педагогічної моделі формування теоретичних знань майбутніх офіцерів НГУ у напрямі організації ними форм фізичної підготовки на первинних офіцерських посадах, а саме: цільовий блок; змістово-функціональний блок; організаційно-методичний (результативний) блок.

В процесі подальшого педагогічного моделювання нами будуть визначенні:  
- основні підходи, а також принципи і необхідні чинники (цільовий блок);  
- компоненти наповнення змістово-функціонального блоку; організаційно-педагогічні умови (організаційно-методичний блок), а також змістове наповнення результативного блоку.

Нами очікується, що запропоновані нами експериментальні педагогічні умови у майбутньому забезпечать якісну організацію форм фізичної підготовки випускниками вищих військових навчальних закладів НГУ (інституцій СБОУ) на первинних офіцерських посадах.

Вважаємо, що впровадження зазначеної вище експериментальної педагогічної моделі у систему фізичної та спеціальної фізичної підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів НГУ (інституцій СБОУ) забезпечить: збалансований та поетапний розвиток фізичних якостей та військово-прикладних навичок (індивідуальний, а також майбутнього підлеглого особового складу); підвищення показників виконання завдань за призначенням майбутнього підлеглого особового складу; підвищення стійкості організму майбутнього підлеглого особового складу до впливу несприятливих факторів службово-бойової діяльності; формування лідерських навичок (компетентностей) необхідних для бойового злагодження підпорядкованого особового складу; формування теоретичних знань (практичних навичок) організації заходів по зміцненню здоров'я та гармонічного фізичного і духовного розвитку майбутнього підлеглого особового складу.

#### **Список використаних джерел:**

1. Хацаюк О.В., Гаркавий О.А., Белошенко Ю.К., Ананченко К.В. Удосконалення методичної підготовленості майбутніх офіцерів Національної гвардії України в системі фізичного виховання. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – № 4 (82). – «Гнозис», 2018. С. 347-360.

2. Anatskyi R.V., Kolomiitseva O.E., Liubchich R.E. The program of Physical Training of servicemen to a qualification examination on the right to wear the "Beret with honors". Physical education of students. 2018. 22 (6). С. 285–291. URL: <https://sportedu.org.ua/index.php/PES/article/view/721/453> (Last accessed: 02.01.2019).

3. Khatsaiuk, O., Medvid, M., Maksymchuk, B., Kurok, O., Dziuba, P., Tyurina, V., Chervonyi, P., Yevdokimova, O., Levko, M., Demchenko, I., Maliar, N., Maliar, E., & Maksymchuk, I. (2021). Preparing Future Officers for Performing Assigned Tasks through Special Physical Training. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 13 (2), 457-475. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/431>.