

 <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2024-1-58-65>

 <https://orcid.org/0000-0002-4506-8020>


МЕДВІДЬ Михайло

доктор економічних наук, професор, заступник начальника з навчально-методичної роботи,
Київський інститут Національної гвардії України,
e-mail: medvidmm@ukr.net

 <https://orcid.org/0000-0002-0370-9256>


ПЛАКСІН Андрій

кандидат педагогічних наук, заступник начальника факультету службово-бойової діяльності Національної гвардії України з навчальної роботи – начальник навчальної частини,
Київський інститут Національної гвардії України,
e-mail: aksin@ukr.net

 <https://orcid.org/0000-0002-9315-9381>


ДАНИЛЕВСКИЙ Андрій

кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри бойового та логістичного забезпечення,
Київський інститут Національної гвардії України,
e-mail: danilevsky4@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0002-3485-6603>


ТКАЧЕНКО Олександр

кандидат юридичних наук, старший дослідник, доцент кафедри державної безпеки,
Київський інститут Національної гвардії України,
e-mail: oleksandr2000@ukr.net

 <https://orcid.org/0009-0003-3520-1152>

МАЛЬЦЕВ Віталій

кандидат юридичних наук, старший дослідник, старший викладач кафедри державної безпеки,
Київський інститут Національної гвардії України,
e-mail: mvv_79@ukr.net

 <https://orcid.org/0000-0003-1674-9588>

КУРБАТОВ Артем

викладач кафедри тактики та тактико-спеціальної підготовки,
Київський інститут Національної гвардії України,
e-mail: kurbatov57@icloud.com

УДК 355.235:[378.018.8:355.6-051](045)

ОБҐРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «РОЗВІДУВАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ПІДРОЗДІЛАМИ НГУ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 254 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬК (СИЛ)

У статті за результатами проведеного дослідження обґрунтовано необхідність підготовки фахівців за освітньою програмою «Розвідувальне забезпечення виконання завдань підрозділами Національної гвардії України» спеціальності 254 Забезпечення військ (сил).

Здійснення підготовки майбутніх офіцерів за іншими освітніми програмами має враховувати вивчення навчальної дисципліни «Розвідка».

Запропоновано елементи методики реалізації змістових модулів цієї дисципліни.

Ключові слова: кадрове забезпечення військових формувань; підготовка майбутніх офіцерів; Національна гвардія України; освітній процес; курсанти; бойовий досвід; вищий військовий навчальний заклад.

Постановка проблеми. Сьогодні військові частини Національної гвардії України (в/ч НГУ) реалізують нетипові для мирного часу функції, зокрема: участь у здійсненні заходів правового режиму воєнного стану, участь у виконанні завдань територіальної оборони (Про Національну гвардію України, 2014). Новими

умовами такого середовища стали: збільшення середнього віку підлеглого особового складу, який часто перевищує вік випускника вищого військового навчального закладу (ВВНЗ); виникла необхідність приймати швидкі рішення в умовах невизначеності; підвищилась відповідальність за підлеглий особовий склад, їхнє життя та здоров'я (Медвідь, Гавришук, 2023) тощо. Також за результатами аналізу досвіду ведення бойових дій, виявлені постійні зміни в забезпеченні озброєнням підрозділів як противника так і військових формувань України, що впливає у цілому на формування у майбутніх офіцерів таких компетентостей як «здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу» та «здатність визначати (ідентифікувати) та описувати зразки озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО і противника на основі знань їх основних технічних характеристик і розуміння способів їх дій», на їх готовність до ведення бойових дій (Медвідь, Бірюков, et al., 2023). В даний час ворог все частіше

використовує різноманітні безпілотні літальні апарати (БпЛА), які є керованими засобами, а їх точність влучення набагато більша ніж в артилерії. Це вимагає від військовослужбовців дообладнувати вже існуючі фортифікаційні споруди; тактика дій противника змушує більш ретельно звернути увагу на фортифікаційну організацію оборонного бою в траншеї та ходах сполучення, улаштування різноманітних загороджень, які б ускладнювали або унеможливлювали рух ворога в них (Семенов, Турський, 2023). Зазначені зміни звертають увагу організаторів освітнього процесу ВВНЗ на перегляд досягнення програмних результатів навчання майбутніх офіцерів.

Важлива роль відводиться організації та здійсненню заходів, спрямованих на недопущення раптового нападу противника, зниження ефективності його вогню (ударів) по підрозділам, створенню сприятливих умов для організованого вступу підрозділів у бій та успішному виконанню ними бойового завдання, тобто бойовому забезпеченню військ (сил).

Такий вид бойового забезпечення як розвідка є сукупністю заходів, що проводяться командирами, штабами і підрозділами з метою добування розвідувальних відомостей про противника і місцевість у районі майбутніх дій, необхідних для підготовки та успішного ведення бою (дій). Основні зусилля розвідки зосереджуються на своєчасному забезпеченні командирів розвідувальною інформацією, необхідною для ефективного застосування підрозділів, а також на виключенні раптовості дій противника (Бойовий статут, 2022).

Ще більш важливим є стан кадрового забезпечення зазначених процесів. Відповідно до даних Єдиної державної електронної бази з питань освіти на першому (бакалаврському) рівні підготовку за спеціальністю 254 Забезпечення військ (сил) здійснюють сім ВВНЗ, з них Військова академія (м. Одеса) за освітньою програмою (ОП) «Організація розвідувально-інформаційної роботи у військових частинах (підрозділах)» (ЄДБО, 2023). Підготовка за цією ОП здійснюється для Збройних Сил України. Практичною проблемою дослідження є відсутність підготовки фахівців з розвідувального забезпечення виконання завдань підрозділами НГУ.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Проблеми ведення військової розвідки досліджували в різні роки В.М. Оленев, А.А. Гончарук, І.С. Азаров (Оленев, Гончарук & Азаров, 2016), В.М. Оленев, А.А. Гончарук, В.О. Шлапак, В.О. Дідик, М.В. Оленев (Оленев, et al., 2018), А.А. Гончарук, В.М. Оленев, В.О. Шлапак, В.О. Дідик, М.В. Оленев (Гончарук, et al., 2019),

І.П. Зайцев, В.І. Бабак, Д.С. Мощенко (Зайцев, Бабак & Мощенко, 2023).

Оцінювання оперативності функціонування системи артилерійської розвідки вивчають М.В. Адаменко та О.А. Ільяшов (Адаменко, Ільяшов, 2017). Обґрунтування складу комплексу технічних засобів інженерної розвідки шляхів руху військ (сил) здійснює Ю.О. Фтемов (Фтемов, 2021). Призначення та завдання біологічної розвідки підрозділів військ РХБ захисту вивчають А.М. Грек, О.Ю. Чернявський, О.В. Галак, Г.В. Каракуркчі, О.В. Матикін та (Грек, et al., 2014).

Проте дослідження, присвячені обґрунтуванню необхідності підготовки фахівців з розвідувального забезпечення виконання завдань підрозділами НГУ, не зустрічаються.

Мета дослідження полягає у обґрунтуванні необхідності підготовки фахівців з розвідувального забезпечення виконання завдань підрозділами НГУ.

Виклад основного матеріалу дослідження. Відповідно до пункту три частини другої статті 13 Закону України «Про вищу освіту» державні органи, до сфери управління яких належать заклади вищої освіти формують пропозиції і розміщують державне замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою у порядку, встановленому законодавством (Про вищу освіту, 2014). Представники Головного управління НГУ, командири в/ч НГУ звертають увагу на проблеми кадрового забезпечення організації дій розвідувальних підрозділів НГУ при виконанні бойових (спеціальних) завдань НГУ під час відсічі збройної агресії.

З метою вирішення згаданих проблем є необхідність формування освітньої програми «Розвідувальне забезпечення виконання завдань підрозділами Національної гвардії України» за спеціальністю 254 Забезпечення військ (сил) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти тактичного рівня військової освіти.

Для цього враховуються вимоги таких нормативно-правових актів:

Закону України «Про вищу освіту» (Про вищу освіту, 2014);

постанови Кабінету Міністрів України від 15.12.1997 року № 1410 «Про трансформацію системи військової освіти» (Про трансформацію, 1997);

постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 року № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного кваліфікаційного іспиту» (Про атестацію, 2021);

наказу Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 року № 1385 «Про затвердження стандарту вищої освіти за

спеціальністю 254 Забезпечення військ (сил) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (Про затвердження стандарту, 2018);

наказу Міністерства оборони України від 05.07.2022 року № 175 «Про організацію підготовки офіцерського, сержантського складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти» (Про організацію підготовки, 2022);

розпорядження Міністерства оборони України від 04.08.2022 року № 19691/з «Організаційно-методичні рекомендації з розроблення (коригування) основних освітніх документів з підготовки військових фахівців офіцерського, сержантського (старшинського) складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти» (Організаційно-методичні рекомендації, 2022).

Таблиця 1

Перелік однакових освітніх компонентів
ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
тактичного рівня військової освіти КІ НГУ

| Назва освітнього компоненту | Рекомендації Міністерства оборони України (Організаційно-методичні рекомендації, 2022), мінімальний обсяг у кредитах ЄКТС | Зміст ОП КІ НГУ, мінімальний обсяг у кредитах ЄКТС |
|--|---|--|
| ОК військово-професійної підготовки (базовий курс тактичного рівня L-1A) | | |
| Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування військових формувань | 2 | 2 |
| Загальна тактика | 5 | 5 |
| Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО) | 4 | 4 |
| Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності) | 4 | 4 |
| Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія) | 3 | 3 |
| Військова топографія | 3 | 3 |
| Інженерна підготовка | 3 | 3 |
| Організація військового зв'язку | 2 | 2 |
| Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина) | 2 | 2 |
| Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка) | 3 | 3 |
| Стрілецька зброя та вогнева підготовка | 3 | 9 |
| Всього | 34 | 40 |
| ОК військово-спеціальної підготовки (фаховий курс тактичного рівня L-1B) | | |
| | ... | ... |
| Військове стажування (4 рік навчання) | 6 | 6 |
| Всього | 30 | 30 |
| Інші ОК військово-професійної підготовки циклів загальної та професійної підготовки | | |
| Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс) | 20 | 20 |
| Військове законодавство та міжнародне гуманітарне право | 2,5 | 3 |
| Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство) | 2 | 3 |
| Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка) | 8,5 | 9 |
| Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі воєнна історія України) | 1,5 | 2 |
| Військова практика | 9 | 9 |
| Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка | відповідно до нормативно-правових актів | 17 (Про затвердження Інструкції, 2014) |
| Всього | 60,5 | 63 |
| Інші ОК циклів загальної та професійної підготовки | | |
| Курс антикорупційної діяльності у секторі безпеки і оборони | - | 3 |
| Службово-бойова діяльність підрозділів НГУ | - | 8 |
| Всього | - | 11 |
| Всього обсягу часу на однакові освітні компоненти | | 120 (50 % від ОП) |

Відповідно до нормативно-правових актів (Про трансформацію, 1997; Про організацію підготовки, 2022; Організаційно-методичні рекомендації, 2022) визначено, що ступінь вищої освіти бакалавра та тактичний рівень військової освіти здобувається на основі повної загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти курсантами за ОП відповідних спеціальностей буде реалізовуватися з одночасним опануванням ОП професійної військової освіти базового (L-1A) та фахового (L-1B) курсів тактичного рівнів.

У серпні 2022 року ОП Київського інституту НГУ (КІ НГУ) були перепрацьовані з урахуванням нормативно-правових актів (Про організацію підготовки, 2022; Організаційно-методичні рекомендації, 2022). Серед навчальних дисциплін базового курсу тактичного рівня L-1A є обов'язковою навчальною дисципліною «Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)», яка за змістом розкриває

процедури прийняття військових рішень Troop Leading Process (TLP). Для реалізації цієї навчальної дисципліни у КІ НГУ є викладачі, які пройшли відповідну підготовку (Медвідь, М., Медвідь, Ю., & Ктітров, 2023).

Виходячи зі змісту нормативно-правових актів та специфіку службово-бойової діяльності можна визначити перелік однакових освітніх компонентів у ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти тактичного рівня військової освіти КІ НГУ (див. табл. 1 вище).

Своєю чергою зміст бойового статуту механізованих і танкових військ сухопутних військ Збройних сил України (Бойовий статут, 2022) дає можливість визначити перелік освітніх компонентів військово-спеціальної підготовки (фахового курсу тактичного рівня L-1B) за спеціалізацією «Розвідувальне забезпечення виконання завдань підрозділами Національної гвардії України» (табл. 2).

Таблиця 2

Перелік освітніх компонентів
військово-спеціальної підготовки (фахового курсу тактичного рівня L-1B)
за спеціалізацією
«Розвідувальне забезпечення виконання завдань підрозділами
Національної гвардії України»

| Назва освітнього компоненту | Зміст ОП КІ НГУ, мінімальний обсяг у кредитах ЄКТС |
|---|--|
| Розвідка противника | 3 |
| Розвідка місцевості | 3 |
| Військова розвідка | 3 |
| Технічна розвідка | 6 |
| Артилерійська розвідка | 3 |
| Інженерна розвідка | 3 |
| Радіаційна, хімічна, біологічна розвідка | 3 |
| Аеророзвідка | 3 |
| Тактико-спеціальна підготовка підрозділів розвідки спеціального призначення | 10 |
| Застосування БПЛА та БАК | 5 |
| Обслуговування та використання FPV-дронів | 5 |
| Використання сучасних інформаційних технологій у розвідувальних циклах | 4 |
| Система ISTAR | 3 |
| Радіо-електронна боротьба | 3 |
| Військове стажування (4 рік навчання) | 6 |
| Всього | 63 |

Відповідно до стандартів вищої освіти України галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у майбутнього офіцера (не лише у фахівця з організації дій розвідувальних підрозділів НГУ) повинна бути сформована здатність здійснювати всебічне забезпечення (зокрема з розвідки) підрозділу військового формування в ході бойового застосування та повсякденної діяльності. Формування цієї компетентності здійсню-

ється у тому числі через реалізацію навчальної дисципліни «Розвідка». Зміст цієї дисципліни повинен враховувати розкриття процесу реалізації заходів різновидів розвідки в ході бойового застосування та повсякденної діяльності.

В структурі програми навчальної дисципліни розкриття процесу реалізації заходів різновидів розвідки може бути представлений у вигляді окремого змістового модуля через лекційні, групові та практичні заняття (табл. 3).

Таблиця 3

Елементи методики
реалізації змістових модулів навчальної дисципліни «Розвідка»

| Вид заняття | Мета заняття | Застосування методу навчання | Використання кадрового забезпечення | Використання інформаційного та методичного забезпечення |
|-------------|--|--|---|---|
| лекція | дати систематизовані основи наукових знань та практичного досвіду з реалізації заходів різновидів розвідки | метод усного викладання нового теоретичного матеріалу; метод демонстрації | викладач | презентації |
| групове | розкрити зміст нормативно-правових актів щодо реалізації заходів різновидів розвідки | метод усного викладання нового теоретичного матеріалу; метод демонстрації | викладач | презентації, нормативно-правові акти |
| практичне | перевірити сформованість у здобувачів здатності приймати рішення щодо реалізації заходів різновидів розвідки та їх безпосередньої реалізації | кейс-метод | викладач, фахівець з розвідки – учасник бойових дій (Медвідь, et al., 2023) | кейси |

Обов'язковими елементами методики реалізації змістових модулів навчальної дисципліни є розкриття змісту нормативно-правових актів щодо реалізації заходів різновидів розвідки, застосування кейсів з метою перевірки сформованості у здобувачів вищої освіти здатності приймати рішення щодо реалізації заходів різновидів розвідки та їх безпосередньої реалізації, залучення фахівця з розвідки – учасника бойових дій з метою змістового наповнення кейсів, оцінювання дій здобувачів вищої освіти за результатами реалізації ними кейсів, доведення реальних прикладів службово-бойової діяльності.

Висновки і перспективи подальших досліджень. За результатами проведеного дослідження обґрунтовано необхідність підготовки фахівців за освітньою програмою «Розвідувальне забезпечення виконання завдань підрозділами Національної гвардії України» спеціальності 254 Забезпечення військ (сил).

Враховуючи зміст нормативно-правових актів та специфіку службово-бойової діяльності визначено перелік однакових освітніх компонентів у освітніх програмах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти тактичного рівня військової освіти ВВНЗ НГУ, перелік освітніх компонентів військово-спеціальної підготовки (фахового курсу тактичного рівня L-1B) за спеціалізацією «Розвідувальне забезпечення виконання завдань підрозділами Національної гвардії України».

Здійснення підготовки майбутніх офіцерів за іншими освітніми програмами має враховувати вивчення навчальної дисципліни «Розвідка». Запропоновано елементи методики реалізації змістових модулів цієї дисципліни.

Подальші дослідження будуть присвячені формуванню освітнього середовища для реалізації освітнього процесу підготовки фахівців з організації дій розвідувальних підрозділів НГУ.

Список бібліографічних посилань

- Адаменко, Ільяшов, 2017 – Адаменко, М.В., Ільяшов, О.А. (2017). Оцінювання оперативності функціонування системи артилерійської розвідки в інтересах вогневого ураження противника ракетними військами і артилерією. *Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського*, 2017. № 2. С. 109–115.
- Бойовий статут, 2022 – Бойовий статут механізованих і танкових військ сухопутних військ Збройних сил України (2022). Частина II Батальйон, рота. Київ: Наш Формат. 448 с.
- Гончарук, et al., 2019 – Гончарук, А.А., Оленев, В.М., Шлапак, В.О., Дідик, В.О., Оленев, М.В. Визначення перспективного складу системи енергозабезпечення у складі комплексів бойового екіпірування військовослужбовців підрозділів військової розвідки Збройних Сил України. *Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса). Технічні науки*, 2(2): 46–54.
- Грек, et al., 2014 – Грек, А.М., Чернявський, О.Ю., Галак, О.В., Каракуркчі, Г.В., Матикін, О.В. Призначення та завдання біологічної розвідки підрозділів військ РХБ захисту при біологічному зараженні в сучасних умовах. *Збірник наукових праць Академії внутрішніх військ МВС України*, 1: 72–78.
- ЄДБО, 2023 – Єдина державна електронна база з питань освіти. URL: <http://surl.li/dfkzc> (дата звернення: 28.12.2023).
- Зайцев, Бабак & Мощенко, 2023 – Зайцев, І.П., Бабак, В.І., Мощенко, Д.С. (2023). Актуальні питання підвищення бойових можливостей підрозділів військової розвідки. *Честь і закон*, 1: 32–35.
- Медвідь, et al., 2023 – Медвідь, М.М., Криворучко, В.О., Курбатов, А.А., Гавришук, М.М., Ніконенко, А.М., Семенов, М.В. (2023). Вивчення та впровадження бойового досвіду як передумова формування готовності майбутніх офіцерів до службово-бойової діяльності. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки»*, 4: 66–74.

- Медвідь, Бірюков, et al., 2023 – Медвідь, М.М., Бірюков, О.І., Ніконов, А.М., Задорожний, К.А., Повар, О.В., Магмет, Т.М. (2023). Експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов формування у майбутніх офіцерів здатності до застосування штатного озброєння підрозділу. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки», 2: 39–48.*
- Медвідь, Гавришук, 2023 – Медвідь, М.М., Гавришук, М.М. (2023). Обґрунтування необхідності здійснення досліджень щодо формування загальних компетентностей майбутніх офіцерів Національної гвардії України в процесі професійної підготовки. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки, 2(54): 5–8.*
- Медвідь, М., Медвідь, Ю., & Кгіторов, 2023 – Медвідь, М.М., Медвідь, Ю.І., Кгіторов, М.О. Система внутрішнього забезпечення якості вищого військового навчального закладу: особливості, умови розвитку: монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. М.М. Медвідя. Київ: КІ НГУ. 107 с. URL: <http://surl.li/peuma> (дата звернення: 28.12.2023).
- Оленев, et al., 2018 – Оленев, В.М., Гончарук, А.А., Шапак, В.О., Дідик, В.О., Оленев, М.В. Визначення перспективного складу системи ураження (стрілецька зброя, засоби ближнього бою) у складі комплексів бойового екіпування військовослужбовців підрозділів військової розвідки Збройних Сил України. *Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса). Технічні науки, 2: 42–48.*
- Оленев, Гончарук & Азаров, 2016 – Оленев, В.М. Гончарук, А.А., Азаров, І.С. (2016). Визначення напрямків удосконалення комплексів бойового екіпування військовослужбовців високомобільних десантних військ, підрозділів військової розвідки та спеціального призначення Збройних Сил України. *Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса). Технічні науки, 1: 47–52.*
- Організаційно-методичні рекомендації, 2022 – Організаційно-методичні рекомендації з розроблення (коригування) основних освітніх документів з підготовки військових фахівців офіцерського, сержантського (старшинського) складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти: розпорядження Міністерства оборони України від 04.08.2022 року № 19691/з.
- Про атестацію, 2021 – Про атестацію здобувачів ступеня фахової освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного кваліфікаційного іспиту: постанова Кабінету міністрів України від 19.05.2021 року № 497. URL: <http://surl.li/afxad> (дата звернення: 28.12.2023).
- Про вищу освіту, 2014 – Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://surl.li/jhpt> (дата звернення: 28.12.2023).
- Про затвердження Інструкції, 2014 – Про затвердження Інструкції з організації фізичної підготовки в Національній гвардії України : наказ Міністерства внутрішніх справ України від 13.10.2014 року № 1067. URL: <http://surl.li/ovaqs> (дата звернення: 28.12.2023).
- Про затвердження стандарту, 2018 – Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 254 Забезпечення військ (сил) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 року № 1385. URL: <http://surl.li/ovaoh> (дата звернення: 28.12.2023).
- Про Національну гвардію України, 2014 – Про Національну гвардію України: Закон України від 13.03.2014 р. No 876-VI. URL: <http://surl.li/sjrj> (дата звернення: 28.12.2023).
- Про організацію підготовки, 2022 – Про організацію підготовки офіцерського, сержантського складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти: наказ Міністерства оборони України від 05.07.2022 року № 175.
- Про трансформацію, 1997 – Про трансформацію системи військової освіти: постанова Кабінету міністрів України від 15.12.1997 року № 1410. URL: <http://surl.li/euabm> (дата звернення: 28.12.2023).
- Семенов, Турський, 2023 – Семенов, М.В., Турський, О.Ю. (2023). Обґрунтування необхідності здійснення досліджень щодо формування здатності майбутніх офіцерів здійснювати інженерне забезпечення підрозділу НГУ у процесі професійної підготовки. *Вісник науки та освіти, 6(12): 600–609.*
- Фтемов, 2021 – Фтемов, Ю.О. Обґрунтування складу комплексу технічних засобів інженерної розвідки шляхів руху військ (сил). *Системи озброєння і військова техніка, 3: 45–51.*

References

- Adamenko M.V., Pliashov O.A. (2017). Assessment of the Efficiency of the Artillery Intelligence System in the Context of Enemy Fire Destruction by Missile Forces and Artillery. *Collection of scientific papers of the Centre of Military Strategic Studies of the Ivan Chernyakhovskiy National Defence University of Ukraine, 2: 109–115 [in Ukr.]*.
- Combat Statute of the Mechanized and Tank Troops of the Ground Forces of the Armed Forces of Ukraine. Part II Battalion, Company. Kyiv: Our format, 2022. 448 p. [in Ukr.]
- Honcharuk A.A., Oleniev V.M., Shlapak V.O., Didyk V.O., Oleniev M.V. (2019). Determination of the prospective composition of the power supply system as part of the combat equipment of the servicemen of the military intelligence units of the Armed Forces of Ukraine. *Collection of scientific works of the Military Academy (Odesa). Technical sciences, 2 (2): 46–54 [in Ukr.]*.
- Hrek A.M., Cherniavskiy O.Iu., Halak O.V., Karakurkchi H.V., Matykin O.V. (2014). Purpose and Tasks of Biological Intelligence of the CBRN Troops in the Case of Biological Contamination in Modern Conditions. *Collection of scientific works of the Academy of Internal Troops of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine, 1: 72–78 [in Ukr.]*.
- Unified State Electronic Database on Education. Retrieved 27.12.2023, from <http://surl.li/dfkzc> [in Ukr.]
- Zaitsev I.P., Babak V.I., Moshchenko D.S. (2023). Actual issues of improving the combat capabilities of military intelligence units. *Honour and Law, 1: 32–35 [in Ukr.]*.
- Medvid M.M., Kryvoruchko V.O., Kurbatov A.A., Havryshchuk M.M., Nikonenko A.M., Semenov M.V. (2023). Study and implementation of the combat experience as a precondition for the formation of future officers' readiness for service and combat activities. *Bulletin of the Cherkasy Bohdan Khmelnytsky National University. Series Pedagogical Sciences, 4: 66–74 [in Ukr.]*.
- Medvid, M., Biriukov, O., Nikonenko, A., Zadorozhnyi, K., Povar, O., & Magmet, T. (2023). Experimental verification the effectiveness of pedagogical conditions of formation in future officers the ability to use of standard weapons of the unit. *Bulletin of the Cherkasy Bohdan Khmelnytsky National University. Series Pedagogical Sciences, 2: 39–48 [in Ukr.]*.
- Medvid M., & Havryshchuk M. (2023). Justification for the need to conduct research on the formation of general competencies of future officers in the process of professional training in the national guard of Ukraine. *Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Military-Special Sciences, 2(54): 5–8 [in Ukr.]*.

- Medvid M.M., Medvid Yu.I., Ktitorov M.O. The system of the internal quality assurance of the higher military educational institution: features, conditions of the development: monograph / edited by Doctor of Economic Sciences, Professor M.M. Medvid. Kyiv: KI NGU, 2023. 107 p. Retrieved from <http://surl.li/neuma> [in Ukr.].
- Oleniev V.M., Honcharuk A.A., Shlapak V.O., Didyk V.O., Oleniev M.V. (2018). Determination of the prospective composition of the destruction system (small arms, melee weapons) as part of the combat equipment of servicemen of the military intelligence units of the Armed Forces of Ukraine. *Collection of scientific works of the Military Academy (Odesa). Technical sciences*, 2: 42–48 [in Ukr.].
- Oleniev V.M., Honcharuk A.A., Azarov I.S. (2016). Determining the directions of improvement of combat equipment sets for servicemen of highly mobile airborne troops, military intelligence and Special Forces units of the Armed Forces of Ukraine. *Collection of scientific papers of the Military Academy (Odesa). Technical sciences*, 1: 47–52 [in Ukr.].
- Organisational and methodological recommendations for the development (adjustment) of the main educational documents for the training of military specialists of officer, sergeant (sergeant major) personnel in higher military educational institutions, institutions of professional pre-higher military education and military educational units of higher education institutions: Instruction of the Ministry of Defence of Ukraine of 04.08.2022 № 19691/z [in Ukr.].
- On the certification of applicants for professional education and higher education degrees at the first (bachelor's) and second (master's) levels in the form of a single qualification exam: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 19.05.2021 № 497. Retrieved 28.12.2023, from <http://surl.li/afxad> [in Ukr.].
- On higher education: Law of Ukraine of 01.07.2014 No 1556-VII. Retrieved 28.12.2023, from <http://surl.li/jhtp> [in Ukr.].
- On Approval of the Instruction on the Organisation of Physical Training in the National Guard of Ukraine: Decree of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine of 13.10.2014 № 1067. Retrieved 28.12.2023, from <http://surl.li/ovaqs> [in Ukr.].
- On approval of the standard of higher education in the speciality 254 Supply of troops (forces) for the first (bachelor's) level of higher education: decree of the Ministry of Education and Science of Ukraine of 12.12.2018 № 1385. Retrieved 28.12.2023, <http://surl.li/ovaoh> [in Ukr.].
- On the National Guard of Ukraine: Law of Ukraine dated March 13, 2014, No. 876-VI. Retrieved 28.12.2023, from <http://surl.li/sjrq> [in Ukr.].
- On the organisation of training of officers and non-commissioned officers in higher military educational institutions, institutions of professional pre-higher military education of the Ministry of Defence of Ukraine and military training units of higher education institutions: decree of the Ministry of Defence of Ukraine of 05.07.2022 № 175 [in Ukr.].
- On the transformation of the military education system: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 15.12.1997 № 1410. Retrieved 28.12.2023, from <http://surl.li/euabm> [in Ukr.].
- Semenov, M., & Turskyi, O. (2023). Substantiation of the need for research on the formation of the ability of future officers to provide engineering support to the NGU unit in the process of professional training. *Bulletin of Science and Education*, 6(12): 600–609 [in Ukr.].
- Ftemov Yu.O. (2021). Justification of the composition of a set of technical means for the engineering reconnaissance of troop (force) movement routes. *Weapons systems and military equipment*, 3: 45–51 [in Ukr.].

MEDVID Mykhailo

Doctor of Sciences in Economic, Professor, Deputy Head of Educational and Methodological Work,
Kyiv Institute of the National Guard of Ukraine

PLAKSIN Andrii

PhD in Pedagogical, Deputy Head of the Faculty for Educational Work – Head of the Educational Part of the Faculty of Service and Combat Activities of the National Guard of Ukraine,
Kyiv Institute of the National Guard of Ukraine

DANYLEVSKYI Andrii

PhD in Law, Associate Professor of the Department of Combat and Logistics Support,
Kyiv Institute of the National Guard of Ukraine

TKACHENKO Oleksandr

PhD in Law, Senior Researcher, Associate Professor of the Department of State Security,
Kyiv Institute of the National Guard of Ukraine

MALTSEV Vitalii

PhD in Law, Senior Researcher, Lecturer of the Department of State Security,
Kyiv Institute of the National Guard of Ukraine

KURBATOV Artem

Teacher of the Department of Tactics and Tactical Special Training,
Kyiv Institute of the National Guard of Ukraine

SUBSTANTIATION OF THE NEED TO TRAIN SPECIALISTS IN THE SPECIALITY "THE INTELLIGENCE SUPPLY FOR THE PERFORMANCE OF TASKS BY UNITS OF THE NATIONAL GUARD OF UKRAINE" SPECIALITY 254 SUPPORT OF TROOPS (FORCES)

Summary. *In the conditions of warfare, an important role is played by the organisation and implementation of measures aimed at preventing a sudden attack by the enemy, reduction of the effectiveness of its fire (strikes) on units, creation of favourable conditions for the organised entry of units into combat and successful execution of combat missions, that is combat support of troops (forces).*

Such type of combat support as intelligence is a set of activities carried out by commanders, staffs and units to obtain intelligence about the enemy and the terrain in the area of future operations, which is necessary for the preparation and successful conduction of combat (operations). The main efforts of intelligence are focused on providing commanders with timely intelligence information necessary for the effective engagement of units, as well as on preventing unexpected enemy actions.

However, there are no studies that justify the need to educate specialists in organisation of actions of the intelligence units of the National Guard of Ukraine.

Methods: analysis and synthesis.

Results. Based on the results of the study, the necessity of training specialists in the educational programme "The intelligence supply for the performance of tasks by units of the National Guard of Ukraine", speciality 254 Support of troops (forces), is justified.

Originality. Considering the content of regulatory legal acts and the specifics of service and combat activities, a list of identical educational components in the educational programmes of the first (bachelor's) level of higher education of the tactical level of military education of higher military educational institutions of the National Guard of

Ukraine, a list of educational components of military specialised training (professional course of the tactical level L-1B) in the specialisation "The intelligence supply for the performance of tasks by units of the National Guard of Ukraine" was determined.

The training of future officers in other educational programmes should incorporate the study of the discipline "Intelligence". Elements of the methodology for implementing the content modules of this discipline are proposed.

Further research will be devoted to the formation of an educational environment for the implementation of the

educational process of training specialists in the organisation of actions of intelligence units of the National Guard of Ukraine.

Keywords: personnel support of military formations; training of future officers; National Guard of Ukraine; educational process; cadets; combat experience; higher military educational institution.

Одержано редакцією 05.01.2024
Прийнято до публікації 25.01.2024