

**НАЦІОНАЛЬНА ГВАРДІЯ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ  
КАФЕДРА ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ**

**Збірник тез міжвузівської науково-практичної  
конференції**



**«НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАНЯТЬ  
З ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ»**



*10 квітня 2025 року  
м. Золочів*

## **Оргкомітет науково-практичної конференції:**

**Голова оргкомітету** – Пістряк Петро Васильович, кандидат військових наук, доцент, начальник кафедри вогневої підготовки факультету логістики, Національна академія Національної гвардії України, полковник

**Відповідальний секретар оргкомітету** – Торяник Дмитро Олександрович, доктор філософії, доцент кафедри вогневої підготовки факультету логістики, Національна академія Національної гвардії України, полковник

**Адреса оргкомітету:** 61001, м.Харків, майдан Захисників України, 3, Національна академія Національної гвардії України, кафедра вогневої підготовки.

### **Контактні телефони:**

(068) 089-27-02 Пістряк Петро Васильович

(096) 066-04-62 Торяник Дмитро Олександрович

**E-mail:** [toranikdo@ukr.net](mailto:toranikdo@ukr.net)

*Тематика науково-практичної конференції включатиме напрями:*

*Обговорення проблемних питань щодо планування, організації та методики проведення занять з вогневої підготовки у частинах Національної гвардії України та інших військових формуваннях.*

*Обговорення пропозицій по покращенню науково-методичного забезпечення проведення занять з вогневої підготовки.*

*Обговорення сучасних методів та методик, які дозволяють підвищити якість засвоєння матеріалу під час проведення занять з вогневої підготовки.*

*Наукове-методичне забезпечення занять з дисциплін кафедри вогневої підготовки.*

*Редколегія залишає за собою право на власне рецензування поданих тез. Зміни у тексті та скорочення, що не впливають на зміст матеріалів, вносяться редколегією без узгодження з автором. Редколегія може не поділяти точку зору авторів.*

*Доповіді відтворені безпосередньо з авторських оригіналів. За достовірність представлених результатів відповідальність несуть автори.*

**НІКОНЕНКО А. М.**, викладач кафедри вогневої підготовки, факультету службово-бойової діяльності, Київський інститут Національної гвардії України (м. Київ)

## **НЕОБХІДНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ГРИ ЯК МЕТОДУ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ВВІЗ НГУ**

В умовах зростаючих вимог до підготовки фахівців постає проблема у вивченні та запам'ятовуванні штатного озброєння його призначення, будови, тактико-технічних характеристик в процесі формування здатності майбутніх офіцерів до застосування штатного озброєння яке знаходиться в підрозділах НГУ. Призначення озброєння необхідне для правильного вибору зброї в залежності від обставин та поставлених задач. Вивчення будови зброї потрібно для безпечного поводження, розуміння конструкції озброєння, що допомагає уникнути нещасних випадків. При правильній експлуатації зброї, механізми будуть забезпечувати ефективну роботу при застосуванні штатного озброєння. Своєчасне технічне обслуговування необхідне для чищення та змащування, що подовжують термін служби зброї. Навички усунення затримок при застосуванні зброї нададуть можливість підвищення бойової ефективності та швидке перезаряджання при використанні в екстремальних умовах озброєння. Тактико-технічні характеристики зброї допомагають у прийнятті правильного рішення та вирішення службово-бойових задач на полі бою. У застосуванні того чи іншого озброєння яке знаходиться на озброєнні НГУ, або трофейного озброєння, яке також має певні тактико-технічні характеристики.

Збереження життя особового складу в різних умовах пріоритетна задача кожного командира, а також збереження озброєння, матеріальної бази, заощадження боєприпасів, шляхом правильно прийнятих рішень.

Формування здатності майбутніх офіцерів до службово-бойової діяльності у майбутніх офіцерів вищих військових навчальних закладах мають продемонструвати стейкхолдерам не тільки теоретичні знання та практичні навички, а ще й вміння приймати правильні рішення при застосуванні штатного озброєння яке знаходиться на озброєнні в підрозділах Національної гвардії України. Всі ці знання і навички є обов'язковими для військовослужбовців НГУ та інших силових структур.

Застосування навчальної гри як метод навчання та її пізнавальне та виховне значення і впровадження в навчальний процес в вищих військових навчальних закладах, необхідна для покращення запам'ятовування, тактико-технічних характеристик, призначення, будови озброєння курсантами, для формування здатності як майбутніх офіцерів НГУ до застосування штатного озброєння підрозділу в процесі професійної підготовки та удосконалення процесу навчання курсантів. Гра допоможе розвивати знання про озброєння, тактичне мислення та вміння оцінювати недоліки і переваги різних зразків

озброєння. Оптимізувати вивчення здобувачами технічних характеристик та тактичного застосування сучасного озброєння через симуляцію в грі. Ігровий формат дозволяє тренувати навички у безпечному середовищі. Використання гри забезпечує активну участь усіх учасників, а також допомагає підготувати курсанта як майбутнього офіцера з набутими компетенціями здатного організувати та забезпечувати правильну експлуатацію та використання за призначенням різноманітного озброєння та боєприпасів. Необхідно виховувати у курсантів за допомогою гри високі морально-бойові якості, впевненість, відповідальність при поводженні та застосуванні озброєння при різних умовах та обставинах в службово-бойовій діяльності.

Сучасні методи навчальної гри є інноваційним підходом до підготовки курсантів у ВНЗ НГУ. Гра дозволяє інтегрувати теоретичні знання, практичні навички мислення та аналіз бойових ситуацій. Навчальна гра спрямована на розвиток тактичного мислення в напрямку вогневої підготовки, поглиблене засвоєння знань про озброєння та формування вмінь оцінювати переваги й недоліки різних видів зброї в умовах бойової обстановки, вміння швидко приймати рішення під час різних обставин на умовному полі бою в колі своїх однодумців. Таким чином курсанти набувають теоретично-практичний груповий досвід який передбачає організацію навчального процесу через ігрові ситуації, моделювання процесів, що стимулює мислення, підвищує мотивацію та забезпечує емоційно-психологічне залучення здобувачів до гри. Застосування гри в навчанні дозволяє поглинути і інтегрувати ігрові технології в освітній процес. Дозволяє розвиватися й виховувати в собі особистість яка поступово йде до мети вражаючи всі цілі. Виховуючи у курсантів здатність і впевненість в майбутньому виконувати службово-бойові задачі. Необхідно підвищити підготовку в реаліях сьогодення, працювати на випередження за допомогою ефекту гри. Гра допоможе в формуванні здатності майбутніх офіцерів до застосування штатного озброєння яке знаходиться в підрозділах НГУ в процесі професійної підготовки. Навчальна гра поєднує в собі навчання та задоволення від процесу вивчення навчального матеріалу про озброєння під час гри. Під час гри процес стає цікавим та захоплюючим, мотивуючи курсантів до самостійного вивчення дисципліни «Вогнева підготовка». Ігрові методи в освіті процвітають завдяки викладачам, які розглядають гру не лише як форму розваги, але й як важливий елемент для навчання, розвитку мислення, творчості та соціальних навичок, ці ідеї залишаються актуальними в сучасній педагогіці. Використання ігрових методів, у військовій і цивільній професійній підготовці є предметом багатьох наукових досліджень. Ігрові методи навчання є цінним інструментом, який може полегшити процес навчання та підвищити його ефективність. Навчальну гру можна використовувати в різних освітніх процесах. Загалом ігрові методи в навчанні є перспективним підходом до розвитку освіти, який дозволяє організувати більш динамічний, інтерактивний та індивідуалізований навчальний процес, що відповідає вимогам сучасного світу.