

***БОГДАНОВА Оксана Валеріївна,**  
старший викладач-інструктор (з  
мовної підготовки), Навчальний  
центр імені Василя Вишиваного  
Національної гвардії України  
(військова частина 3007)*

## **ВПРОВАДЖЕННЯ ВІРТУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

Аналіз сучасного стану розвитку віртуального навчального середовища показує, що поступово звичайні підручники та практикуми замінюються більш перспективними, так званими віртуальними середовищами. Тому у курсантів сьогодні спостерігається ріст популярності віртуального навчання. Використання середовища MyEnglishLab поліпшує процес навчання, та підвищує результати курсантів в процесі вивчення іноземної мови.

За монографією В. Ю. Бикова «Моделі організації систем відкритої освіти», доцільно виділити певні різновиди дистанційного навчання [1, с. 98-99]:

- традиційно-дистанційне навчання – процес, який здійснюється переважно асинхронно у часі, та відбувається за допомогою постачання навчальних матеріалів через пошту або телефон;

- електронно-дистанційне навчання – процес, який відбувається як асинхронно, так і синхронно. Суб'єкти процесу здійснюють зв'язок та обмін навчальними матеріалами виключно через засоби інформаційно-комунікаційні технологій.

Інтернет-інструмент не замінює викладача. Ви закінчуєте свої очні заняття, використовуючи нотатки для викладачів вашого курсу, щоб представити нові теми та ідеї.

Курсанти практикують зміст, який вони вивчили під час пари, в інтерактивному середовищі, з миттєвими зворотними зв'язками та порадами, щоб розпочати навчання.

Кожна діяльність вбудована в план уроку і допомагає курсантам потренуватися в розмові, слуханні, читанні та письмі.

MyEnglishLab вбудовує оцінку в кожну діяльність, тому вам не потрібно тестувати курсантів, щоб контролювати результати.

Ви можете використовувати підручник MyEnglishLab, щоб побачити, де курсанти потребують вдосконалення, та персоналізувати свою навчальну подорож.

Швидко переглянувши зошит або загальний звіт про помилки, ви можете переконатися, що ваші пари націлені на слабкі місця курсантів. Ці звіти показують, наскільки успішні ваші курсанти, тому вам не потрібно здогадуватися про те, що їм важко.

MyEnglishLab є мотиваційним. Можливість частій практики, оцінки та відгуки допомагають курсантам відчувати, що вони прогресують – це створює сильну сторону.

Наше дослідження показало, що оцінка словникового запасу є особливо цінною. Словникові вправи з автоматичним підрахунком балів та зворотнім зв'язком дуже спонукають курсантів. Результати порівняльного дослідження свідчать про те, що курсантам подобається користуватися технологіями, і як наслідок займайтеся глибше і довше, працюючи у MyEnglishLab порівняно з друкованою книгою. У опитуванні наприкінці семестру, курсанти зазначили, що вони були щасливі, що

отримали доступ до MyEnglishLab.

Отже, MyEnglishLab підвищує довіру курсантів, їм більше цікаво брати участь у заняттях та легше зберігають знання. MyEnglishLab підвищує впевненість курсантів та зміцнює те, що курсанти вивчають на уроці. MyEnglishLab надає додаткову підтримку курсантам поза класом, коли вас немає поруч. Коли курсанти виконують домашнє завдання, вони отримують додаткові підказки та заохочення до навчання.

### **Список використаних джерел:**

1. Биков В. Ю. *Моделі організаційних систем відкритої освіти*. 2009. 684 с.
2. Pearson English, URL:<https://www.pearson.com/content/one-dot-com/one-dot-com/english/en.html> (дата звернення: 19.02.2025)