

Андрусенко С. І., старший викладач кафедри бойового та логістичного забезпечення, Київський інститут Національної гвардії України

## **АНАЛІЗ НАВЧАННЯ ВОДІЇВ В АВТОШКОЛАХ УКРАЇН ТА ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ**

Аналіз навчання водіїв в автошколах України у 2024-2025 роках вказує на системні проблеми, які підтверджуються **низьким відсотком успішного складання іспитів з першого разу** (близько 25% для теорії та 17-22% для практики). Це свідчить про необхідність впровадження комплексних шляхів покращення як з боку держави, так і з боку навчальних закладів.

### **Аналіз поточного стану та проблем:**

**Низька якість підготовки:** Статистика свідчить, що більшість кандидатів не готові до іспитів після проходження стандартного курсу навчання. Це може бути пов'язано з недостатньою кількістю ефективних навчальних годин або формальним підходом.

**"Фіктивні" автошколи та корупція:** Існують заклади, які видають свідоцтва про проходження навчання без фактичного відвідування занять, що призводить до виходу на дороги непідготовлених водіїв.

**Недостатній контроль:** Незважаючи на регулярні перевірки та анулювання ліцензій, система контролю за якістю навчання потребує подальшого вдосконалення.

**Застарілі методики:** Деякі автошколи використовують неефективні або застарілі методики викладання, які не відповідають сучасним вимогам дорожнього руху та безпеки.

**Суб'єктивність та стрес під час іспитів:** Процес складання іспитів у сервісних центрах МВС іноді викликає значний стрес, що також впливає на результати.

### **Шляхи покращення**

Для підвищення якості підготовки водіїв та безпеки на дорогах пропонуються такі шляхи вирішення:

#### **Посилення державного контролю та прозорості:**

**Обов'язкова відеофіксація:** Запровадження обов'язкової відеофіксації як теоретичних, так і практичних іспитів для забезпечення об'єктивності та зменшення корупційних ризиків.

**Публічний рейтинг автошкіл:** Створення та оприлюднення на офіційному сайті Головного сервісного центру МВС рейтингу автошкіл на

основі відсотка успішного складання іспитів їхніми випускниками з першого разу. Це стимулюватиме конкуренцію та якість послуг.

**Регулярні несподівані перевірки:** Проведення раптових перевірок навчального процесу та матеріально-технічної бази автошкіл.

**Удосконалення навчальних програм та методик:**

**Актуалізація матеріалів:** Регулярне оновлення теоретичних матеріалів та тестових питань відповідно до останніх змін у ПДР та вимог безпеки.

**Більше практичних годин:** Забезпечення виконання нормативу у щонайменше 40 астрономічних годин практичного водіння та, за необхідності, його збільшення.

**Психологічна підготовка:** Включення елементів психологічної підготовки для роботи зі стресом та страхом водіння, що є поширеною проблемою серед початківців.

**Підвищення кваліфікації інструкторів:**

**Обов'язкова сертифікація:** Запровадження жорсткіших вимог та регулярної обов'язкової сертифікації викладачів і майстрів практичного навчання.

**Система мотивації:** Створення системи заохочень для інструкторів, чії учні демонструють високі результати.

**Стимулювання відповідальності кандидатів:**

**Можливість самопідготовки:** Збереження опції самостійного вивчення теорії, що перекладає частину відповідальності на самого кандидата.

**Зміни в термінах перездачі:** Встановлення конкретних термінів для повторної здачі іспитів (наприклад, через 10 днів), щоб надати учням більше часу на додаткову підготовку, а не поспіх.

**УДК 629.362**

**Сахневич Б.В.**, кандидат економічних наук, Київський інститут Національної гвардії України

## **НОВІ МЕТОДИКИ ПІДГОТОВКИ МОБІЛІЗОВАНИХ ВОДІЇВ ДО ВОДІННЯ БОЙОВИХ МАШИН В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ**

Сучасні бойові дії показують, що водій бойової машини — це не лише оператор техніки, а й учасник складного багатоетапного процесу, який включає взаємодію з екіпажем, навігацію в складних умовах і прийняття рішень під тиском.