

ГАШЕНКО Сергій

*старший викладач кафедри загальновійськових дисциплін
Військово-юридичного інституту Національного
юридичного університету імені Ярослава Мудрого.*

РЕВА Марія

*слухач Військово-юридичного інституту
Національного юридичного університету
імені Ярослава Мудрого, місто Харків (Україна)*

ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПРОФЕСІЙНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ДО РОБОТИ З ВИСОКОТОЧНОЮ ЗБРОЄЮ

Сучасна війна характеризується широким використанням високоточної зброї, ефективність застосування якої безпосередньо залежить від професійної компетентності та психологічної готовності військовослужбовців. Високоточні системи — від керованих боєприпасів і БпЛА до засобів радіоелектронної боротьби та автоматизованих комплексів управління — вимагають від операторів особливих навичок, відповідального ставлення та здатності працювати в умовах високих ризиків. Професійна підготовка військовослужбовців передбачає глибоке розуміння технічних характеристик озброєння, алгоритмів роботи, вимог до безпеки та сценаріїв застосування в різних видах бою. Важливим є оволодіння навичками ситуаційного аналізу, роботи з цифровими системами, точної координації дій та взаємодії в багатокомпонентних бойових підрозділах. Така підготовка має бути модульною, системною та максимально наближеною до реальних бойових умов. Психологічні аспекти підготовки набувають особливої ваги через характер завдань, що покладаються на операторів високоточної зброї. Високий рівень відповідальності, робота в умовах обмеженого часу, необхідність швидкого прийняття рішень і вплив факторів невизначеності створюють значне емоційне навантаження. Тому програми підготовки мають містити елементи розвитку

стресостійкості, емоційної саморегуляції, здатності підтримувати концентрацію та стабільність психічного стану під час виконання складних завдань. Ефективним інструментом підготовки є використання тренажерів, технологій VR/AR і бойових симуляцій, які дозволяють відтворювати реальні сценарії застосування високоточної зброї та формувати як професійні навички, так і психологічну витривалість військовослужбовців. Особлива увага приділяється створенню умов, що моделюють вплив бойових стресорів — шуму, перевантаження інформацією, раптових ситуацій, взаємодії під час бою. Важливим аспектом є наявність ефективного зворотного зв'язку, участь військових психологів та інструкторів, які допомагають коригувати програми навчання, враховуючи індивідуальні особливості військовослужбовців. Комплексний підхід до психологічної та професійної підготовки дозволяє не лише підвищити ефективність застосування високоточної зброї, а й знизити ризики бойових помилок, підвищити стійкість особового складу та забезпечити надійну реалізацію бойових завдань у складних і динамічних умовах сучасних бойових дій.