

ЯСІНСЬКИЙ Володимир

курсант,

Київський інститут Національної гвардії України

Науковий керівник:

МАРТИНОВ Ігор

доктор філософії з державної безпеки,

Київський інститут Національної гвардії України

СУЧАСНІ КОМПОНЕНТИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ЗАРУБІЖНИХ (НОВІТНІХ) ЗРАЗКІВ ЗБРОЇ

Вогнева підготовка є важливою складовою військової та правоохоронної діяльності, спрямованою на формування у військовослужбовців та співробітників правоохоронних органів високого рівня професійних навичок володіння зброєю. Ефективне проведення занять з вогневої підготовки потребує науково-методичного забезпечення, що включає сучасні підходи до навчання, використання інноваційних технологій та відповідних навчальних матеріалів, зокрема вивчення новітніх зразків озброєння [1, 2].

Основні компоненти науково-методичного забезпечення при вивченні новітніх зразків зброї:

1. Методичні рекомендації – розробка навчально-методичних посібників, інструкцій та регламентів, що містять інформацію про новітні зразки зброї, їхні технічні характеристики та принципи використання.

2. Інтерактивні технології – впровадження комп'ютерних тренажерів, симуляторів та віртуальних полігонів для відпрацювання навичок володіння сучасними зразками озброєння без реального використання боєприпасів.

3. Практичні заняття – проведення стрільб із новітніх видів зброї, моделювання бойових ситуацій та використання методики навчання за принципом «від простого до складного».

4. Аналіз результатів та корекція – проведення регулярного оцінювання рівня підготовки та корекція навчальних програм відповідно до отриманих результатів і змін у технічних характеристиках новітнього озброєння.

5. Використання досвіду провідних армій світу – адаптація найкращих світових практик щодо використання новітніх зразків зброї до національних умов з урахуванням специфіки бойових завдань [3, 4].

Ознайомлення з матеріальною частиною зброї повинно супроводжуватися акцентом на практичні заняття, спрямовані на формування у тих, хто навчається, стійких навичок у поводженні зі зброєю. Особливу увагу слід приділяти її розбиранню та збиранню, чищенню, змащуванню, огляду в розібраному та зібраному стані, підготовці до стрільби, а також забезпеченню її безвідмовної роботи та влучності при стрільбі. Важливо навчити швидко виявляти та усувати затримки, що можуть виникнути під час стрільби, розвиваючи у курсантів впевненість та оперативність у прийнятті рішень. Також необхідно виховувати у тих, хто навчається, високе почуття відповідальності за збереження та підтримання зброї у постійній бойовій готовності.

Заняття з вивчення матеріальної частини зброї варто розпочинати з короткого повторення вже опрацьованих тем, що допоможе краще засвоїти новий матеріал та підготує до його сприйняття.

Основними методами навчання при вивченні зброї є демонстрація з детальним роз'ясненням, а також тренувальні вправи, що дозволяють закріпити практичні навички поводження зі зброєю. Навчання, як правило, проводиться з використанням навчальних зразків зброї, а також допоміжних засобів – плакатів, схем, відеоматеріалів, навчальних фільмів та інтерактивних навчальних програм [5].

Перед вивченням кожного зразка зброї необхідно чітко визначити, які знання та вміння повинен засвоїти той, хто навчається. Це дозволить ефективніше організувати навчальний процес та досягти високого рівня підготовки особового складу.

Якісне науково-методичне забезпечення, що базується на вивченні новітніх зразків зброї, дозволяє підвищити рівень навченості особового складу,

мінімізувати ризики при поводженні зі зброєю, а також скоротити терміни освоєння сучасного озброєння. Це особливо актуально в умовах технологічного розвитку та необхідності швидкого реагування на нові виклики у сфері безпеки [6].

Отже, розробка і впровадження ефективного науково-методичного забезпечення занять з вогневої підготовки з вивченням новітніх зразків зброї є запорукою підвищення боєздатності та професіоналізму військових і правоохоронців.

Список використаних джерел:

1. Методика підготовки та проведення занять з вогневої підготовки ВКДП 7-00(01).01 Центр оперативних стандартів і методики підготовки Збройних сил України. Київ. 2020. С. 207.
2. Інструкція про порядок розроблення (розміщення) стандартів (каталогів завдань) з підготовки та проведення оцінювання за стандартами підготовки Збройних Сил України ВКДП 7-00(03).02 // Київ: ЦОС і МП ЗСУ спільно з ГУП ЗСУ, Редакційно-видавничий центр ЗСУ, 2020. С. 112.
3. Стрілецька зброя та вогнева підготовка [Текст]: підручник / С.А. Соколовський, Я.В. Павлов, П. В. Пістряк, та ін.; за загальною ред. С.А. Соколовського – Харків : Національна академія НГУ, 2022. С. 969.
4. Вогнева підготовка. Частина I: навчальний посібник / О. І. Бірюков та ін. Київ: КІ НГУ, 2023. С. 352.
5. Паспорт “Інтерактивний лазерний тир для стрільби з лазерної зброї” (Тренажер Т1) ІНТО.32918811.001-16 ПС // ТОВ “ІНТО”, 2016. – 20 с.
6. Стаття “Стан та перспективи розвитку навчально-тренажерних засобів за номенклатурою бронетанкового озброєння та техніки для механізованих та танкових підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України” УДК 623; 269.072.8 // Харків: О.М. Калінін, В.В. Костюк, П.О. Русіло, Ю.В. Варванець. Вісник НТУ “ХПІ” № 31 (1140), 2015. – 54-65 с.