

БАРАНОВ Гліб Олегович,
курсант другого року навчання курсу
№4 факультету забезпечення
державної безпеки, 123 навчальної
групи, Київський інститут
Національної гвардії України
Науковий керівник:
КОЗАК Валентина Андріївна,
кандидат філологічних наук, доцент
кафедри мовної підготовки, Київський
інститут Національної гвардії
України

ІНСТАГРАМ ЯК ПЛАТФОРМА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ В СОЦМЕРЕЖІ

В умовах стрімкого розвитку інформаційних технологій та цифрових комунікацій соціальні мережі відіграють важливу роль у житті сучасного суспільства. Однією з найпопулярніших платформ є «Інстаграм», який спочатку функціонував як сервіс для обміну фотографіями, а з часом перетворився на багатofункціональний засіб для комунікації, комерції та освіти.

Завдяки візуальним можливостям і компактному навчальному контенту «Інстаграм» набув популярності серед осіб, які вивчають англійську мову.

Основні переваги використання Інстаграму як освітньої платформи:

- **Доступність і мобільність.** Інстаграм забезпечує безперешкодний доступ до освітнього контенту незалежно від місця та часу завдяки широкому розповсюдженню смартфонів із підключенням до мережі Інтернет. Це дозволяє здійснювати навчання у будь-яких умовах – під час пересування, на робочому місці або вдома, що підвищує гнучкість та зручність освітнього процесу.

- **Візуальність та ефективне засвоєння інформації.** Використання зображень, коротких відео, інфографіки та анімацій сприяє кращому розумінню і запам'ятовуванню навчального матеріалу. Наприклад, подача нових лексичних одиниць із відповідними ілюстраціями сприяє формуванню асоціативних зв'язків, що полегшує їх запам'ятовування.

- **Персоналізація навчального процесу.** Користувачі можуть самостійно обирати тематику освітнього контенту відповідно до своїх інтересів та рівня володіння мовою. Це забезпечує можливість підписки на профілі, що відповідають індивідуальним потребам у вивченні лексики, граматики чи вимови.

- **Стимулювання навчального процесу через емоційний вплив.** Креативний, естетично привабливий контент сприяє зростанню мотивації до навчання. Яскравий візуальний супровід матеріалів створює позитивне емоційне середовище, що полегшує сприйняття інформації та заохочує до подальшого навчання.

- Разом із тим, використання Інстаграму для вивчення англійської мови має певні обмеження:

- **Високий рівень відволікаючих факторів.** Соціальна мережа містить значну кількість розважального контенту, що може знижувати концентрацію уваги та перешкоджати ефективному навчанню через переключення на відео, меми або рекламні матеріали.

- **Нестача експертного контролю якості контенту.** Не всі навчальні профілі створюються кваліфікованими викладачами, що може призвести до поширення спрощених або навіть некоректних навчальних матеріалів.

- **Обмежені можливості активного використання мови.** Формат соціальної мережі орієнтований переважно на пасивне засвоєння інформації (перегляд контенту, читання), тоді як активні мовні навички, такі як письмо та розмовна практика, залишаються недостатньо розвиненими.

- **Залежність від технічних умов.** Функціонування платформи напряму залежить від доступу до Інтернету. Низька якість зв'язку або відсутність підключення можуть ускладнювати перегляд навчальних відео та знижувати ефективність освітнього процесу.

Незважаючи на зазначені недоліки, «Інстаграм» залишається цінним допоміжним засобом для вивчення англійської мови, особливо у поєднанні з іншими методами навчання. Для досягнення високих результатів необхідно обирати якісні акаунти, створені професіоналами, та поєднувати

пасивне споживання контенту з активною мовною практикою.

Список використаних джерел:

1. <https://www.instagram.com/idiom.land?igsh=M3pzeWM2aWI0NzNp>
2. <https://www.instagram.com/english.ingeneral?igsh=cXNyNW9iZGM1bm8w>
3. <https://www.instagram.com/englishwithnab?igsh=MXZtazIyNjU3dnYxbQ==>