

**Козак Валентина Андріївна**  
*доцент кафедри мовної  
підготовки Київського інституту  
Національної гвардії України,  
кандидат філологічних наук*

## **ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ CLASSTIME У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

Онлайн-інструменти надають викладачам гуманітарних дисциплін додаткові можливості для викладання. «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології не замінять живого спілкування здобувачів освіти з педагогом, але кожна проблема породжує нові можливості: для здобувачів освіти – навчитися вчитися самостійно, для педагогів – навчитися використовувати цифрові технології у навчанні» [2, с.96].

Один із сучасних онлайн-ресурсів – платформа Classtime. Це безкоштовний онлайн-ресурс, ефективний та результативний інструмент в навчальному процесі, призначений для реалізації тестового контролю знань. Використання означеного сервісу в процесі викладання гуманітарних дисциплін дозволяє швидко перевірити рівень знань здобувачів освіти в режимі реального часу. Це можна зробити як за допомогою комп'ютера чи планшета, так і з використанням мобільних телефонів. Обов'язковою умовою тестування на платформі Classtime є наявність стабільного інтернет-з'єднання. Classtime не потребує встановлення на гаджет, працює за посиланням.

Використання ресурсу Classtime не вимагає від викладача особливих навичок, адже сервіс має інтерфейс українською мовою (мову можна змінити за потреби), зручну навігацію, що максимально спрощує процес створення тестів. Результати тестування одразу з'являються на екранах гаджетів здобувачів освіти і викладача.

Завдання для тестування на платформі Classtime доцільно створювати самостійно, хоча можна підібрати також із наявної бази. Сервіс пропонує розділ «Бібліотека», де вміщено завдання з різних дисциплін, не тільки гуманітарного циклу.

Кожна сесія, яку створює викладач, маркується унікальним кодом, що дозволяє долучитись до тестування. На розсуд викладача можна обмежити час виконання тестів, використавши таймер і планувальник сесій; відстежувати прогрес у режимі реального часу; скористатися налаштуваннями “показувати відповіді одразу” та “дозволити одну відповідь на питання”; прокоментувати найбільш поширені помилки за допомогою PDF-експорту; призначити кількість балів за завдання; здійснювати часткове оцінювання; повторно переглядати сесії конкретної групи [1].

Тестування за допомогою платформи Classtime суттєво економить час викладача і здобувачів освіти, адже перевірка результатів здійснюється

автоматично. Відкриті відповіді можна перевірити за допомогою штучного інтелекту (поки що в тестовому режимі). Що, знову ж таки, на розсуд викладача.

Використання сучасних онлайн-інструментів у навчальному процесі дозволяє підвищити ефективність процесів визначення рівня засвоєння матеріалу здобувачами освіти: зменшує затрати часу на перевірку відповідей, автоматизує аналіз результатів тестування, робить навчальний процес більш цікавим і доступним. Платформу Classtime можна ефективно використовувати на всіх етапах навчального процесу.

#### **Список використаних джерел:**

1. Вебресурс Classtime. URL: <https://www.classtime.com> (дата звернення: 19.11.2023).
2. Ткаченко Л.В., Хмельницька О.С. Особливості впровадження дистанційного навчання в освітній процес закладу вищої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. № 75, Т. 3. 2021 р. С. 91 – 96.