

**ЗАДОРЖНИЙ Костянтин**

**Анатолійович,**

*старший викладач кафедри вогневої та спеціальної підготовки, Київського інституту Національної гвардії України, підполковник*

**ПОВАР Олександр Васильович,**

*старший викладач кафедри вогневої та спеціальної підготовки, Київського інституту Національної гвардії України, підполковник*

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НГУ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ПРОТИТАНКОВОГО РАКЕТНОГО КОМПЛЕКСУ «СТУГНА-П» ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ СЛУЖБОВО-БОЙОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

На сьогодні основними векторами модернізації вогневої підготовки майбутніх офіцерів інституцій сектору безпеки і оборони України є перехід на використання в системі професійної освіти представників зазначеної вище категорії новітніх зразків озброєння та техніки. Це у свою чергу потребує внесення відповідних змін у програми їхньої багаторічної підготовки.

З цією метою у вищих військових навчальних закладах інституцій сектору безпеки і оборони України створюються відповідні умови, які забезпечують всебічний розвиток конкуренто-спроможного фахівця, здатного до професійного самовдосконалення упродовж проходження військової служби на офіцерських посадах. Сформовані професійні компетентності випускника вищого військового навчального закладу є індикатором його готовності до професійної діяльності.

У свою чергу, використання сучасних педагогічних методик (організаційно-педагогічних умов, технологій тощо) в системі підготовки майбутніх офіцерів інституцій сектору безпеки і оборони України (в реаліях сьогодення) забезпечує формування у них професійних компетентностей, що на сьогодні є важливим практичним завданням.

Отже для досягнення цієї мети необхідно вирішити наступні завдання:

- провести аналіз науково-методичної та спеціальної літератури у напрямі організації системи професійної освіти майбутніх офіцерів інституцій СБОУ;
- здійснити аналіз спеціальної науково-методичної та довідкової літератури у напрямі організації практичних занять з вогневої підготовки військовослужбовців інституцій СБОУ;
- визначити сучасні педагогічні моделі (технології), які забезпечують формування готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням у різних умовах СБД;

- здійснити аналіз спеціальної та довідкової літератури у напрямі дослідження впливу рівня фізичної (спеціальної фізичної) підготовленості військовослужбовців різних категорій та вікових груп інституцій СБОУ на якість та ефективність виконання ними завдань за призначенням.

В результаті педагогічні умови можуть складатися із наступних блоків (з відповідним науково-методичним та організаційним наповненням): діагностично-організаційний, формуючий та контрольний.

Впровадження в систему вогневої підготовки нових педагогічних умов буде сприяти підвищенню професійного рівня (професійних компетентностей) науково-педагогічних працівників. Крім цього, аналізуючи нові результати.

Здобуті результати повинні бути впровадженні у систему вогневої підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів Національної гвардії України.

### Список використаних джерел:

1. Волошин В. Д. Формування умінь застосування спеціальних засобів і зброї майбутніми офіцерами-прикордонниками у процесі фахової підготовки : дис. канд. пед. наук : 13.00.04. Хмельницький, 2020. 217 с.

2. Шемчук В., Хацаюк О., Соколовський В., Ковтуненко А., Корнієнко О., Муштатов Ю. Формування професійних компетентностей майбутніх офіцерів до дій в умовах радіаційної, хімічної та біологічної небезпеки. Збірник наукових праць НУОУ «Військова освіта». 2021. № 1 (43). С. 360-381.

3. Куруч А. В. Формування політичної компетентності майбутніх офіцерів у вищих військових навчальних закладах : дис. канд. пед. наук : 13.00.04. Харків, 2019. 292 с.

4. Таймасов Ю. С. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців служби цивільного захисту до самозбереження у професійній діяльності : автореф. дис. докт. пед. наук : 13.00.04. Харків, 2021. 44 с.

5. Федоров В. В., Бальва А. Ф., Пістряк П. В. Вогнева підготовка : навч. посіб., 2018. 324 с.

6. Марков О. В., Самсонов Ю. В., Бородін С. В., Шемчук В. А., Атаманенко І. О. Формування професійних компетентностей майбутніх офіцерів різних інституцій сектору безпеки і оборони України в системі вогневої підготовки із використанням сучасних технічних засобів навчання. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». 2021. Вип. 32 (2). С. 60-74.

7. Самсонов Ю., Партико Н., Дяченко К., Курилов М., Кушнар'юв Б., Хоменко А. Результати дослідно-експериментальної перевірки педагогічних умов формування готовності майбутніх офіцерів до бойового застосування ПТРК «ФАГОТ» із використанням засобів СФП. Збірник наукових праць НУОУ «Військова освіта». 2021. № 32 (44). С. 231-247.