

ХАЦАЮК Олександр Володимирович,
заслужений тренер України
Київський інститут Національної гвардії
України

БІРЮКОВ Олексій Ігорович,
кандидат технічних наук
Київський інститут Національної гвардії
України

ВОЛЯНСЬКИЙ Володимир
Георгійович,
старший викладач-начальник фізичної
підготовки

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК СТРІЛЬБИ З АВТОМАТИЧНОЇ ЗБРОЇ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НГУ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Враховуючи реалії сьогодення, модернізація сучасних технічних засобів навчання, які забезпечують підготовку висококваліфікованих кадрів для потреб Національної гвардії України й інших інституцій сектору безпеки і оборони України – на сьогодні є важливим практичним завданням, що сприятиме у майбутньому якісному виконанню ними завдань за призначенням.

Беручи до уваги результати аналізу науково-методичної та спеціальної літератури [1-3] у обраному напрямі наукової розвідки членами науково-дослідної групи встановлено, що питанням коригування техніки стрільби із вогнепальної зброї майбутніх офіцерів Національної гвардії України (НГУ) із акцентованим використанням сучасних технічних засобів навчання (в системі вогневої підготовки) – присвячено недостатню кількість науково-методичних праць. Це у свою чергу потребує подальших досліджень та підкреслює актуальність і практичну складову обраного напрямку наукової розвідки.

Головною метою дослідження є розроблення організаційно-педагогічних умов формування навичок стрільби з автоматичної зброї майбутніх офіцерів НГУ із використанням відеокomp'ютерної системи біомеханічного аналізу «Katsumoto» (ВКС «Katsumoto»).

Беручи до уваги досвід використання сучасних технічних засобів навчання в системі вогневої підготовки майбутніх офіцерів НГУ свідчить про їх високу ефективність. Основними перевагами сучасних технічних засобів навчання є: мобільність у напрямі їхнього використання у змодельованих екстремальних умовах виконання завдань за призначенням, невисока вартість, відсутність витратних матеріалів, скорочення термінів формування військово-прикладних навичок стрільби з табельної вогнепальної зброї (інших зразків та типів озброєння).

З огляду на вище викладене нами пропонується до використання в системі вогневої підготовки майбутніх офіцерів НГУ відеокomp'ютерної системи аналізу

прикладних біомеханічних рухів ВКС «Katsumoto» [4]. ВКС «Katsumoto», дозволяє ефективно проводити порівняльний аналіз та корекцію прикладних рухових дій індивіда. Крім цього зазначена вище прикладна програма забезпечує визначення: швидкості виконання технічних дій; прискорення та рух загального центру маси і окремих біоланок індивіда; радіус виконання технічних дій, тощо.

У динаміці заключного етапу теоретичного дослідження членами науково-дослідної групи відпрацьовано гіпотезу, що формування професійних компетентностей у напрямі оптимізації техніки стрільби та здійснення влучних пострілів майбутніми офіцерами НГУ (курсантами КІНГУ та НАНГУ) в системі вогневої підготовки буде результативнішим за впровадження у їхню підготовку наступних організаційно-педагогічних умов:

1) впровадження в систему вогневої підготовки майбутніх офіцерів сучасних технічних засобів навчання (ВКС «Katsumoto»), а також іншого прикладного наукового інструментарію;

2) формування теоретичних знань та практичних навичок застосування ВКС «Katsumoto» (інших технічних засобів навчання, сучасного наукового інструментарію) в системі вогневої підготовки представників досліджуваної категорії;

3) доповнення змісту вогневої підготовки майбутніх офіцерів спеціалізованими високофункціональними комплексами, які передбачають моделювання умов практичного застосування ними автоматичної стрілецької зброї в екстремальних умовах службово-бойової діяльності (із урахуванням вимог наказів КНГУ: від 14.03.2016 № 151; від 28.10.2016 № 727);

4) індивідуалізація та оптимізація техніки застосування автоматичної стрілецької зброї представниками досліджуваної категорії у різних умовах службово-бойової діяльності (із акцентованим використанням ВКС «Katsumoto»);

5) розвиток та удосконалення спеціальної фізичної підготовленості майбутніх офіцерів (формування тактильної чутливості, розвиток: гнучкості, координації, сили, швидко-силової витривалості, спритності, тощо);

6) збільшення кількості влучних пострілів майбутніх офіцерів під час практичного відпрацювання нормативів з вогневої підготовки (передбачених Курсом стрільб (наказ КНГУ від 28.10.2016 № 727)); підвищення інтенсивності темпу стрільби представниками досліджуваної категорії з автоматичної стрілецької зброї у змодельованих умовах службово-бойової діяльності; відпрацювання нормативів з «вогневої підготовки» майбутніми офіцерами на фоні значного психофізичного навантаження; формування «коронної» техніки та тактики стрільби з автоматичної стрілецької зброї; формування навичок самоконтролю за психофізичним станом представників досліджуваної категорії; формування зв'язок та комбінацій тактичного пересування зі зброєю та здійснення влучних пострілів з автоматичної стрілецької зброї майбутніх офіцерів у змодельованих екстремальних умовах службово-бойової діяльності;

забезпечення стабільності (надійності) здійснення влучних пострілів представниками досліджуваної категорії в разі практичного застосування ними автоматичної стрілецької зброї під час виконання завдань за призначенням; підвищення якості (середнього балу) майбутніх офіцерів з дисциплін «блоку» навчальних дисциплін вогневої підготовки;

7) внесення відповідних змін у «блок» навчальних дисциплін, які забезпечують формування теоретичних знань та практичних навичок з вогневої підготовки представників досліджуваної категорії.

В процесі дослідно-аналітичної роботи нами розроблено організаційно-педагогічні умови формування навичок стрільби з автоматичної зброї майбутніх офіцерів НГУ із використанням ВКС «Katsumoto» (на прикладі курсантів: КІНГУ та НАНГУ).

Заключний етап дослідження (на емпіричному рівні) передбачає впровадження в систему вогневої підготовки майбутніх офіцерів НГУ запропонованих нами експериментальних організаційно-педагогічних умов. Вважаємо, що у майбутньому це забезпечить набуття представниками досліджуваної категорії необхідних навичок щодо вирішення вогневих завдань із автоматичної стрілецької зброї (інших зразків озброєння), удосконалення їх професійної майстерності та підготовки: відділень, взводів для виконання вогневих завдань у сучасному бою.

Список використаних джерел:

1. Самсонов Ю., Партико Н., Дяченко К., Курилов М., Кушнар'єв Б., Хоменко А. Результати дослідно-експериментальної перевірки педагогічних умов формування готовності майбутніх офіцерів до бойового застосування ПТРК «ФАГОТ» із використанням засобів СФП. *Інноваційна педагогіка*. 2021. № 32 (44). С. 231-247.

2. Самсонов Ю.В., Соколовський В.В., Задорожний К.А., Повар О.В., Курилов М.М. Педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до застосування ПТРК «Стугна-П» у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності. *Інноваційна педагогіка*. 2022. № 49 (2). С. 31-37.

3. Моргунов О.А., Ярещенко О.А., Хацаюк О.В. Удосконалення прикладних навичок практичної стрільби в системі професійної освіти Національної поліції України. *Честь і закон*. 2016. № 1. С. 49-56.

4. Bizin V.P., Myrhorod D.A., Khatsaiuk O.V. (2021). Technical means of teaching motor actions : Tutorial. Berlin. P. 36-42.