

СПЛЬНИК Тетяна Миколаївна,
кандидат філологічних наук, доцент,
доцент кафедри іноземних мов,
Національна академія Національної
гвардії України (м. Харків, Україна)

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ПЛАТФОРМИ QUIZLET ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Сучасна система освіти перебуває у стані активних змін, зумовлених цифровізацією суспільства та зростанням ролі інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. З огляду на це актуальності набуває пошук ефективних шляхів підвищення якості іншомовної підготовки здобувачів освіти, адже володіння іноземною мовою на професійному рівні є необхідною складовою конкурентоспроможності сучасного фахівця. Одним із ключових аспектів професійно орієнтованого навчання іноземних мов виступає формування професійної лексичної компетентності, що передбачає не лише знання спеціальної термінології, але й уміння адекватно її застосовувати в мовленні, розуміти в автентичних текстах й послуговуватися нею в професійному спілкуванні. Для досягнення цієї мети ефективним бачиться використання цифрових освітніх ресурсів, одним з яких є інтерактивна платформа Quizlet.

Платформа Quizlet – це сучасний онлайн-інструмент, який дозволяє створювати, зберігати та використовувати навчальні набори лексики у форматі електронних флешкарт. Ця платформа має зрозумілий інтерфейс і підтримує різні режими навчання, що дає змогу студентам опановувати нові слова в зручний для них спосіб, поєднуючи навчання з елементами гри. На платформі Quizlet можна як створювати власні навчальні матеріали, так і використовувати вже готові набори, які є у відкритому доступі. До слів на картках можна подати переклад, зображення, що сприяє більш ефективному засвоєнню лексики. Звертає на себе увагу також те, що на платформі є функція, яка дозволяє слухати вимову слів, поданих на картках. Це уможливорює не лише навчання правильної вимови того чи того слова, а й сприяє формуванню навичок аудіювання. Крім того, на платформі викладач може створювати віртуальні класи, де можна відслідковувати активність студентів, їхній прогрес і рівень засвоєння навчального матеріалу.

Процес використання платформи Quizlet у формуванні професійної лексичної компетентності є методично структурованим. Так, на підготовчому етапі викладач добирає лексичний матеріал до теми, яка вивчається, та створює відповідні флешкарти. Етап ознайомлення передбачає первинне сприйняття нових лексичних одиниць студентами за допомогою флешкарт, аудіювання та повторення за зразком. Етап тренування реалізується через виконання інтерактивних завдань у режимах *Lernen* або *Zuordnen*, які сприяють активізації пам'яті та розвитку орфографічних навичок. Етап закріплення може включати тестування за

допомогою функції *Testen* або проведення групових ігор *Quizlet Live*, які перетворюють навчання на захопливий процес і водночас стимулюють розвиток командної роботи та комунікаційних навичок. На етапі контролю викладач аналізує результати виконаних завдань, визначає рівень сформованості лексичних умінь і виявляє труднощі, які потребують подальшого опрацювання.

Доцільність використання платформи *Quizlet* полягає в тому, що завдяки гейміфікації вивчення нових слів є більш захопливим і динамічним, що у свою чергу підвищує мотивацію студентів. До того ж студенти можуть працювати у власному темпі й відстежувати свій прогрес. Це сприяє розвитку самостійності й автономії в навчанні. Крім того, платформа полегшує роботу викладача, даючи змогу оперативно перевіряти результати, аналізувати динаміку успішності та коригувати навчальний процес.

Слід зазначити, що в процесі формування професійної лексичної компетентності за допомогою *Quizlet* активізуються різні види пам'яті – зорова, слухова, моторна, що робить процес запам'ятовування термінології більш ефективним. Взаємодія в командних іграх чи групових вправах сприяє розвитку соціальної та комунікативної компетентностей, що є невід'ємною складовою професійної підготовки.

Таким чином, використання інтерактивної платформи *Quizlet* у навчальному процесі є ефективним засобом підвищення якості іншомовної підготовки здобувачів освіти та формування їхньої професійної лексичної компетентності. Інтеграція цього ресурсу в навчання забезпечує мотиваційне підґрунтя для активної участі студентів у процесі опанування мови, створює умови для індивідуалізації навчання та розвитку автономії, сприяє формуванню навичок самоконтролю та самооцінки. На сьогодні платформа *Quizlet* є одним із ресурсів, що поєднує традиційні методи викладання з сучасними технологічними можливостями, відкриваючи нові перспективи для підвищення ефективності викладання іноземних мов у закладах вищої освіти.