

**Крутіков Павло Дмитрович**  
*курсант 153М навчальної групи  
факультету забезпечення державної  
безпеки Київського інституту  
Національної гвардії України*

**Беньковський Сергій Юрійович**  
*начальник кафедри соціально-  
гуманітарних та правових дисциплін  
факультету забезпечення державної  
безпеки Київського інституту  
Національної гвардії України,  
кандидат юридичних наук, доцент*

## **ІНТЕГРАЦІЯ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК В ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ**

Соціально-гуманітарні науки грають важливу роль у підготовці військових, допомагаючи їм розуміти та взаємодіяти з різними соціокультурними, етичними та політичними аспектами військової служби. А саме при охороні стратегічних об'єктів роль соціально-гуманітарних наук є важливою для ефективності та легітимності діяльності Національної гвардії (НГУ).

Вивчення та застосування соціально-гуманітарних наук у процесі підготовки військовослужбовців НГУ виявляється на високому рівні для створення компетентних та етичних силових структур. Вивчення наук вносять вагомий внесок у формування особового складу, сприяючи розвитку не лише фізичних, а й соціальних та психологічних навичок.

Етичне навчання, базоване на принципах військової етики та міжнародного гуманітарного права, забезпечує військовому глибоке розуміння моральних аспектів служби та повну їх здатність ухвалювати етично обґрунтовані рішення у різних ситуаціях. Крім того, соціально-гуманітарні науки сприяють розвитку комунікативних та міжособистісних вмінь, сприяючи побудові ефективних команд та покращенню спілкування з громадськістю за межами військової служби та під час несення служби.

Аспект стресостійкості та психологічної стійкості, відіграє ключову роль у забезпеченні психічного благополуччя військового складу під час служби в умовах великої напруги. Фахівці з соціальних наук також можуть вносити вагомий внесок у вирішення соціальних проблем, розробляючи соціальні програми та сприяючи покращенню взаємодії з місцевим населенням служби. Знання соціокультурних особливостей регіону може допомогти військовим легше взаємодіяти та запобігти можливим конфліктам.

Узагальнено, роль соціально-гуманітарних наук у підготовці військового складу у створенні висококваліфікованих та етичних професіоналів, здатних ефективно взаємодіяти з різними викликами військової служби та сприяти збереженню контролю і стабільності на об'єкті та в країні в цілому.

Пропоную розглянути такі питання, як вплив кожної науки на формування військовослужбовців:

**Психологія:** досліджує психічні процеси та поведінку людей, що може бути корисним для керування стресом та взаємодії в команді. Розуміння психологічної групи покращить роботу команди та довіру в центральному військовому колективі. Розвиток, спонукання, заохочення допомагає розуміти фактори мотивації та важливість дисципліни військової служби.

**Географія:** допомагає розуміти географічні умови та культурні особливості різних регіонів, стратегічне розташування, природні бар'єри. Географія вказує на наявність гір, річок, лісів та інших природних бар'єрів, які можуть вплинути на вибір та особливість несення служби з охорони стратегічних об'єктів, доступні транспортні мережі, що важливо для організації постачання та маневреності особового складу у критичних ситуаціях.

**Антропологія:** досліджує людське суспільство та культуру, надає виявлення різних аспектів людського життя.

**Комунікаційні науки:** надають навички ефективної комунікації та взаємодії, особливості комунікації, варіанти подачі інформації.

**Філософія:** допомагає розуміти філософські та етичні аспекти військової діяльності, покращення розвитку критичного мислення, сприяння розвитку лідерських якостей, таких як відданість цілям, вміння мотивувати та вести команду.

**Літературознавство та мовознавство:** розвиває аналітичні та комунікативні зміни через вивчення текстів та мов. Вивчення літератури військовим допомагає розуміти культурні контексти, традиції та цінності різних націй і груп населення.

Знання мовознавства корисне для вивчення різних мов, особливо в умовах міжнародних операцій, де військові можуть мати взаємодію та обмін досвідом. Вивчення текстів покращення розвитку аналітичних та комунікаційних навичок, що корисно для ефективного висловлювання думок та ідей військових може бути корисним для аналізу складних ситуацій та стратегічного мислення.

Усі ці аспекти сприяють формуванню високого рівня професіоналізму, який є місцем у будь-якій сфері діяльності військових НГУ. Отже всебічна розвиненість, запорука ефективності підрозділу і визначає його особливості та підіймає його на щабель вище. Взаємодія з гуманітарними аспектами підкреслює необхідність інтеграції соціально-гуманітарних наук у стратегії та практику Національної гвардії для досягнення більшої ефективності та легітимності в її діяльності при охороні стратегічних об'єктів.

### **Список використаних джерел:**

1. Педагогіка вищої військової школи: *підруч.* / А. О. Вітченко, В. І. Осьодло. – Київ : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2017. 504 с.
2. Тополь О.В. Соціально-психологічна реабілітація учасників антитерористичної операції. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія «Педагогічні науки».* 2015. Вип. 124. С. 230–233.