

безперервному професійному розвитку. Грамотна взаємодія між офіцером і сержантом сприяє згуртованості особового складу, підвищує боєздатність підрозділу та забезпечує виконання поставлених завдань.

Ефективна комунікація між курсантами та їхніми прямими начальниками у ВВНЗ є критично важливою для формування компетентних, вмотивованих і дисциплінованих офіцерів. Взаємодія в системі «курсант – командир» повинна базуватися на принципах довіри, поваги, справедливого ставлення та менторства. Офіцери-наставники мають не лише передавати професійні знання, а й формувати морально-психологічну стійкість курсантів, допомагати їм адаптуватися до військової служби та підтримувати їхній ментальний стан.

Сучасна війна висуває нові вимоги до майбутніх офіцерів, тому ВВНЗ повинні впроваджувати передові методики навчання, інтегрувати досвід НАТО та враховувати особливості сучасного покоління курсантів. Важливо не лише готувати професіоналів, а й формувати лідерів, здатних ефективно керувати особовим складом, приймати виважені рішення в складних умовах і підтримувати бойовий дух підлеглих.

Реформування підходів до підготовки офіцерів та вдосконалення комунікації в системі військової освіти сприятиме зміцненню української армії та забезпеченню її боєздатності в умовах сучасних викликів.

**Андрій НІКОНЕНКО**

*Київський інститут Національної гвардії України (м. Київ), Україна*

#### **УДОСКОНАЛЕННЯ ТРЕНАЖЕРНОГО КОМПЛЕКСУ «ІГЛА-1» ТА ВИКОРИСТАННЯ ЙОГО ЗА МЕЖАМИ НАВЧАЛЬНОГО КЛАСУ**

Сьогодні в системі професійної освіти майбутніх офіцерів Національної гвардії України широко використовуються сучасні технічні засоби навчання, такі як мультимедійні тренажери.

Під час використання навчальної зброї, а саме переносного зенітно-ракетного комплексу ПЗРК «Ігла-1», було виявлено його непристосованість до використання за межами навчального класу та потребує внесення відповідних змін у технічне забезпечення. Більшість цих тренажерів обладнанні великими системними блоками та столом з моніторами до якого приєднаний шолом з окулярами. Але зазначений недолік дає можливість адаптувати тренажер і не обмежувати його використання стінами аудиторії. Адаптований та удосконалений ПЗРК «Ігла-1» дозволить більш якісно проводити практичні заняття, як із здобувачами вищої освіти на полігонах, в навчальних центрах так і з бійцями безпосередньо поблизу лінії зіткнення. Що сприятиме якіснішому виконанню завдань військовослужбовцями за призначенням у різних умовах службово-бойової діяльності.

Викладачами кафедри вогневої підготовки Київського інституту Національної гвардії України поданні пропозиції розробникам ПЗРК «Ігла-1» по технічному вдосконаленню та наданням можливості використовувати його поза межами навчального класу (на полігонах, в навчальних центрах, в міських умовах з відпрацюванням вправ з даху будівель, тощо). А також організувати мобільні групи на базі ВВНЗ які б навчали в польових умовах стрільців зенітників. У військовослужбовців, не завжди є можливість прибути у навчальний центр для вдосконалення своїх навичок, а з модернізацією цього тренажера відпрацьовувати навички стрільби можна буде не залишаючи військової частини або визначеного для цього місця. Після модернізації навчальних зразків тренажерів, вони мають стати мобільні, та захищені від впливу навколишнього середовища.

Запропонований варіант викладачами виглядає так: потужний ноутбук, з сучасним програмним забезпеченням, замість великого системного блоку, зарядна станція для живлення, VR-окуляри, монітор, що приєднується до ноутбука, цифровий макет ПЗРК «Ігла-1», WI-FI маршрутизатор, який поєднає програмне забезпечення всього тренажеру.

Такий мобільний тренажер забезпечить формування професійних компетентностей військовослужбовців Національної гвардії України в різних умовах.