



INFORMATION PLATFORM "CENTER FOR INNOVATIVE THINKING"  
UKRAINIAN INSTITUTE OF SCIENTIFIC STRATEGIES  
EUROPEAN UNION RESEARCH DEPARTMENT  
SCIENTIFIC AND PUBLISHING CENTER "PROGRESS"

# CAMBRIDGE SCIENCE AND EDUCATION CONFERENCE

PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC  
AND PRACTICAL CONFERENCE



**FEBRUARY 23-25, 2026**  
**CAMBRIDGE, UNITED KINGDOM**

INFORMATION PLATFORM "CENTER FOR INNOVATIVE THINKING"  
UKRAINIAN INSTITUTE OF SCIENTIFIC STRATEGIES  
EUROPEAN UNION RESEARCH DEPARTMENT  
SCIENTIFIC AND PUBLISHING CENTER "PROGRESS"

# CAMBRIDGE SCIENCE AND EDUCATION CONFERENCE

PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC  
AND PRACTICAL CONFERENCE

February 23-25, 2026

Cambridge, United Kingdom

This edition was approved for publication on March 10, 2026.

Published in A4 format online on website:

<https://naukainfo.com/conference?id=100>

Publisher: Sole proprietor Soloviov O. V. Certificate of registration in the State Register of Publishers, Manufacturers, and Distributors of Publishing Products series DK № 8227, dated April 23, 2025.

Cambridge, United Kingdom  
2026

**UDC 001.3-048.35:0/9](06)**

Proceedings of the International scientific and practical conference “Cambridge Science and Education Conference” (February 23-25, 2026) / Publisher website: [www.naukainfo.com](http://www.naukainfo.com). – Cambridge, United Kingdom, 2026. - 289 p.

**ISBN 978-617-8680-45-9**

**<https://doi.org/10.64828/conf-100-2026>**

The recommended citation for this publication is:

Shevchenko T. G. Research into the specifics of the development of performing arts in Ukraine under martial law // Cambridge Science and Education Conference : proceedings of the International scientific and practical conference (February 23-25, 2026). – Cambridge, United Kingdom : [naukainfo.com](http://naukainfo.com), 2026. - Pp. 15-21. - URL: <https://naukainfo.com/conference?id=100>

**Editor**

**Soloviov O. V.**

*M.Sc.Ed., M.P.A., Hon. PhD, Academic Advisor,  
Head of the European Union Research Department,  
Ukrainian Institute of Scientific Strategies*

The collection of scientific articles is a scientific and practical publication that includes research papers by students, postgraduate students, Candidates and Doctors of Sciences, researchers, and practitioners from Ukraine, Europe, neighboring countries, and beyond. The articles reflect studies of processes and changes in the structure of modern science. This collection is intended for students, postgraduate and doctoral candidates, educators, researchers, practitioners, and all those interested in current trends in the development of modern science.

E-mail: [journal@naukainfo.com](mailto:journal@naukainfo.com)

Publisher website: <https://www.naukainfo.com>

© Publisher website: [naukainfo.com](http://naukainfo.com), 2026

© Ukrainian Institute of Scientific Strategies (UISS), 2026

© All authors, 2026

# TABLE OF CONTENTS

## ECONOMIC THEORY, MACRO- AND REGIONAL ECONOMY

1. *Резніков Роман Борисович* 7  
ENHANCING ENTERPRISE COMPETITIVENESS BASED ON  
DIGITAL TECHNOLOGIES UNDER GLOBAL CRISES

## ENTREPRENEURSHIP, TRADE AND SERVICES

2. *Ганусич Вероніка Олександрівна, Шімон Віолетта* 14  
ТРАНСФОРМАЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ У  
ПРИКОРДОННИХ ПЕРИФЕРІЙНИХ РЕГІОНАХ ПІД ВПЛИВОМ  
ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ ТА АДАПТАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ  
МАЛИХ І СЕРЕДНІХ ПІДПРИЄМСТВ

## MANAGEMENT, PUBLIC ADMINISTRATION AND GOVERNANCE

3. *Daria Likarchuk* 18  
DIGITAL TECHNOLOGIES AND FORESIGHT INSTRUMENTS IN  
ANTICIPATORY GOVERNMENT FOR ENHANCING NATIONAL  
SECURITY
4. *Лазарєв Олександр Миколайович, Мельникович Андрій Васильович* 27  
ФІНАНСОВА СТІЙКІСТЬ І БІЗНЕС ПРОЦЕСИ: ІНТЕГРОВАНЕ  
УПРАВЛІННЯ

## LAW AND INTERNATIONAL LAW

5. *Калюга Каріна Вікторівна* 30  
ОСОБЛИВОСТІ КРИМІНАЛІСТИЧНОГО ПІЗНАННЯ В УМОВАХ  
ВОЄННОГО СТАНУ
6. *Куценко Владислав Ігорович* 43  
СХЕМИ ВІДМИВАННЯ КОШТІВ У ЦИФРОВІЙ ЕКОНОМІЦІ:  
КРИМІНОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ

## MILITARY SCIENCES, NATIONAL SECURITY AND STATE BORDER SECURITY

7. *Hanna Mykolaivna Bafian* 54  
THE PHENOMENON OF INTERNAL COMMUNICATIONS IN THE  
NATIONAL SECURITY SYSTEM
8. *Ящук Петро Володимирович* 58  
ВІТАЛЬНА БЕЗПЕКА ЯК ПРАВОЗАХИСНИЙ КАРКАС В УМОВАХ  
ВОЄННОГО СТАНУ
9. *Кочергін Ігор Олександрович* 63  
ЕМОЦІЙНИЙ САМОМЕНЕДЖМЕНТ ВІЙСЬКОВОГО ЛІДЕРА В  
УМОВАХ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ

## BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY

10. *Voroniak Myroslav, Shurko Nataliya, Khudzii Sofiia, Kokoruz Maryana* 71  
PROSTAGLANDINS IN PH-NEGATIVE MYELOPROLIFERATIVE  
NEOPLASMS
11. *Киричек Павло Володимирович, Моторна Наталія Василівна,  
Лукаш Тихон Євгенович* 80  
ВІЙНА ЯК ДЕСТАБІЛІЗУЮЧИЙ ФАКТОР ХАРЧУВАННЯ  
ПІДЛІТКІВ

## GENERAL MECHANICS AND MECHANICAL ENGINEERING

12. *Volodymyr Sirenko* 84  
CHOICE OF CALCULATION SCHEME FOR CALCULATION OF  
BOLT CONNECTIONS OF MISSILES CARRIER COMPARTMENTS

## ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION TECHNOLOGIES

13. *Калінський Павло Володимирович, Гончаренко Ігор Вікторович,  
Дребот Оксана Іванівна* 89  
ЕКОЛОГІЧНА ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ СИНТАКСОНІВ КЛАСУ  
CARPINO-FAGETEA SYLVATICAЕ ЛІВОБЕРЕЖНОГО ЛІСОСТЕПУ  
УКРАЇНИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ФІТОІНДИКАЦІЙНОГО АНАЛІЗУ
14. *Мурга Михайло Сергійович, Дубовий Володимир Іванович* 99  
КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО МЕЛІОРАТИВНОГО ПОКРАЩЕННЯ  
ПОРУШЕНИХ ЕКОСИСТЕМ НА ПРИКЛАДІ КИЇВСЬКОГО  
РЕГІОНУ

## COMPUTER AND SOFTWARE ENGINEERING

15. *Olena Krainiuk, Daria Strilets* 102  
DIGITAL RESILIENCE STRATEGIES FOR INDUSTRIAL BUSINESS  
UNDER CYBER THREATS: AUTONOMIZATION OF IIOT SYSTEMS

## INFORMATION TECHNOLOGIES AND SYSTEMS

16. *Morozov Oleksandr, Yarovyi Andrii* 108  
METHODS OF EVALUATING SELECTOR LENGTH FOR  
AUTOMATED TESTING

## PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

17. *Марчук Олег Андрійович* 113  
ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ФІЗИКИ
18. *Гудза Михайло Олександрович* 119  
ФІЗИКА КЛІМАТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ

## PHILOLOGY AND JOURNALISM

19. *Лисенко Катерина Вікторівна* 127  
МІЖМОВНА ІНТЕРФЕРЕНЦІЯ В УКРАЇНСЬКО-АНГЛІЙСЬКІЙ  
БІЛІНГВАЛЬНІЙ КОМУНІКАЦІЇ: КОНТРАСТИВНИЙ І  
КОГНІТИВНИЙ ПІДХІД

## PEDAGOGY AND EDUCATION

20. *Yatsenko Volodymyr Sergiyovych* 132  
FORMATION OF STUDENTS' RESEARCH COMPETENCIES IN THE  
PROCESS OF TEACHING GEOGRAPHY BASED ON THE  
PROVISIONS OF THE STATE STANDARD OF BASIC SECONDARY  
EDUCATION
21. *Караченцева Наталія Миколаївна* 144  
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ  
ФІЗИКИ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ
22. *Ганна Віталіївна Поліщук* 148  
КОМУНІКАТИВНА КОНФЛІКТОГЕННІСТЬ ОСВІТНЬОГО  
ПРОЦЕСУ
23. *Олло Василь Петрович* 155  
КОНЦЕПТУАЛЬНІСТЬ ЗАСАД ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ  
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ПРОТЯГОМ ОРГАНІЗАЦІЇ  
Й ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛОГІСТИКИ
24. *Чабан Наталія Анатоліївна, Гончарова Ольга Анатоліївна* 166  
МЕДАЦІЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО  
ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА  
ПРАКТИЧНІ ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ
25. *Володимир Іванович Зелений* 174  
ОСВІТНЯ ФУНКЦІЯ ВІЙСЬКОВОГО ЛІДЕРА ЯК ІНТЕГРУЮЧА  
СКЛАДОВА ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
26. *Євстрат'єва Оксана Миколаївна* 178  
ОСВІТНІ ВТРАТИ ТА РЕГРЕС МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ В  
УМОВАХ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ПРИФРОНТОВИХ ТЕРИТОРІЙ ТА  
СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ
27. *Тельнова Світлана Анатоліївна, Стригіна Тетяна Вікторівна,  
Трондіна Ольга Іванівна* 190  
ПРОЄКТ «УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ В УМОВАХ  
ВПРОВАДЖЕННЯ НУШ: СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО  
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА» (ІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ МГ № 46  
ММР)

**Володимир Іванович Зелений**

кандидат педагогічних наук, професор

Київський інститут Національної гвардії України

м. Київ, Україна

## **ОСВІТНЯ ФУНКЦІЯ ВІЙСЬКОВОГО ЛІДЕРА ЯК ІНТЕГРУЮЧА СКЛАДОВА ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Анотація.** У даній роботі розкрито освітню функцію військового лідера, обґрунтовано роль лідера як педагога, фасилітатора й наставника, що формує освітнє середовище підрозділу, забезпечує явне й неявне навчання, розвиток компетентностей, критичного мислення, професійної культури та інтелектуальної мобільності військовослужбовців.

**Ключові слова:** освітня функція, військовий лідер, професійна діяльність, військове середовище, педагогічний суб'єкт.

Закон України Про освіту визначає, що освітня діяльність – діяльність суб'єкта освітньої діяльності, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті [1].

У бойових підрозділах освітня діяльність часто має неформальний характер, але її вплив є ключовим. Саме тому освітня функція військового лідера щодо реалізації освітньої діяльності стає концептуальним ядром його повсякденної роботи.

Освітня функція військового лідера є однією з інтегруючих складових його багатовимірної професійної діяльності, оскільки саме вона забезпечує здобування знань, прищеплення навичок і формування умінь, компетентностей, стратегічного мислення та особистісних якостей військовослужбовців.

Педагогічна суб'єктність військового лідера включає професійно-педагогічну компетентність, уміння адаптувати зміст, методи й темп навчання до рівня підготовки воїнів, здатність аналізувати освітні потреби особового складу. У цьому сенсі військовий лідер є провідником знання, але не в традиційному значенні, а як фасилітатор професійного розвитку воїнів.

Крім того, педагогічна суб'єктність військового лідера включає освітнє лідерство, завдяки чому він формує освітню політику підрозділу, культуру безперервного професійного вдосконалення.

Впевненість особового складу у військовому лідері залежить від того, наскільки він зможе продемонструвати професійну та особистісну компетентність, ... постійно працює над власним професійним та особистісним зростанням, а також розвитком особового складу [2].

Таким чином, військовий лідер реалізує концепт освітнього лідерства, що передбачає системну діяльність у якій він у професійному розвитку особового складу реалізує себе як педагог, методист, вихователь, модератор і наставник.

Наставництво як педагогічна модель взаємодії військового лідера і воїна це не формальна процедура, а суб'єкт-суб'єктна взаємодія, зміст якої полягає у формуванні професійних досягнень військового. У військах наставник завжди є носієм бойових традицій, моральних норм, професійних стандартів, практик виживання та ефективності. Це формує безперервність професійної культури.

Освітня функція військового лідера охоплює не окремі заняття, а цілісну систему педагогічної організації життя підрозділу як освітнього середовища. Освітній процес у цій системі розглядається як комплекс науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток воїнів шляхом формування та застосування їх компетентностей.

У військовому середовищі значна частина підготовки особового складу відбувається завдяки неявному (імпліцитному) навчанням через спостереження, наслідування, участь у колективних діях, подолання кризових ситуацій. Військовий лідер повинен усвідомлено керувати і цим прихованим освітнім процесом.

Армія, як навчальне середовище, використовує досвід своїх людей та організацій, щоб вдосконалити методи своєї діяльності. Навчальні організації, засновуючись на своєму досвіді, приймають нові техніки та методи, щоб виконувати роботу найкращим чином. [3].

Також освітня функція військового лідера спирається на педагогічні технології, які він реалізує через вирішення проблемних ситуацій.

Найефективніший педагогічний вплив здійснюється в умовах, максимально наближених до реальності, моделювання. Таке навчання формує здатність діяти якісно попри страх, хаос і втому.

Рефлексивні технології дозволяють військовому лідеру організувати розбори виконаних бойових та навчальних завдань.

Педагогічний вплив неможливий без розуміння психології особового складу, що є психологічною складовою освітньої функції військового лідера.

Психологічна безпека як педагогічна умова – основа навчання дорослих у стресових середовищах.

Освітня функція військового лідера як представника інтелектуальної мобілізації підрозділу передбачає виявлення потенціалу військовослужбовців, створення простору для ініціативи. Це перетворює підрозділ на самонавчальну спільноту, здатну до швидкої адаптації.

Отже, освітня функція є інтегруючою складовою діяльності військового лідера, який виконує роль педагога, фасилітатора, архітектора професійного середовища де наставництво є ключовим механізмом передачі досвіду, цінностей і професійної культури. Ефективність освітньої функції значною мірою визначається психологічною компетентністю військового лідера, а освітній процес у підрозділі – це не лише планові заняття, а складна система явного й неявного навчання в який педагогічно грамотний лідер перетворює підрозділ на самоудосконалювану, інтелектуально мобільну та ціннісно згуртовану команду.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 15.02.2026).
2. Доктрина військового лідерства у Збройних Силах України. URL: <https://sprotyvg7.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%E2%84%962-.pdf> (дата звернення: 15.02.2026).
3. United States Army. Field Manual 6-22: Army Leadership. URL: <https://sprotyvg7.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/FM-6-22.-%D0%9B%D1%96%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf> (дата звернення: 15.02.2026).