

Росія стверджувала, що російськомовне населення в Криму перебуває в небезпеці через події в Україні після Революції Гідності. Проте, ОБСЄ та інші міжнародні організації не знайшли підтверджень дискримінації чи утисків. РФ у 2014 році знову ж таки, під приводом "захисту" російськомовних, інспірувала та підтримала збройний конфлікт на сході України, а у 2022 році розпочала повномасштабне вторгнення з абсурдною ідеєю "захисту російськомовного населення від геноциду".

Країна-агресор має розгалужену систему структур військових та розвідувальних органів, головне завдання яких полягає у впливі на свідомість та поведінку як власного населення, так і громадян інших країн, насамперед України. Ключові структури, відповідальні за ІПСО в Росії: Головне розвідувальне управління (ГРУ) Генерального штабу Збройних сил РФ, Служба зовнішньої розвідки (СВР) РФ та Федеральна служба безпеки (ФСБ) РФ.

На сьогоднішній день левова частка пропаганди націлена на стратегічних партнерів України, аби завадити постачанню життєво необхідних ресурсів для відсічі збройної агресії Росії. створюють та розповсюджують неправдиву інформацію про те, що допомога Україні неефективна, зброя потрапляє не в ті руки, що українська влада корумпована і т.д. Вони хочуть, щоб західні країни втомилися від підтримки України, щоб їхні громадяни почали сумніватися в необхідності цієї допомоги. Для цього вони активно використовують тему "втоми від України" у своїх інформаційних кампаніях.

Щоб інформаційно-психологічні операції не загрожували національній безпеці, необхідно вжити комплекс заходів на різних рівнях – від особистого до державного. Комплексний підхід є запорукою успішної протидії пропаганді і дезінформації та забезпечення національної безпеки. Важливо пам'ятати, що інформаційна війна є невід'ємною частиною сучасних конфліктів, тому захист інформаційного простору є критично важливим для збереження суверенітету та територіальної цілісності країни.

### **УДК 378.1**

**Согорін А.А.**, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри вогневої підготовки, Київський інститут Національної гвардії України (м. Київ), майор

## **ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМИ «DELTA» В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ТА УПРАВЛІННІ ВИЩИМИ ВІЙСЬКОВИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ**

Актуальність дослідження зумовлена стрімким розвитком та використанням інформаційних технологій у всіх сферах діяльності, в тому числі в управлінні військовими підрозділами та освітньому процесі.

Метою дослідження є визначення можливості застосування системи «Delta» у навчальному процесі військових навчальних закладах освіти

Національної гвардії України, шляхом порівняння функціональних можливостей системи з загальними вимогами до функцій автоматизованих систем управління вищими закладами освіти.

Так, національна військова система ситуаційної обізнаності «Delta» показала себе як потужний інструмент планування операцій, ведення військових дій та управління військовими формуваннями в умовах географічно розосереджених акторів системи (командних пунктів різного рівня, окремих підрозділів, тощо).

Важливим є те, що система «Delta» успішно пройшла перевірку інформаційної безпеки, підтвердивши відповідність її комплексної системи захисту інформації встановленим вимогам та введена в експлуатацію для всіх сил безпеки та оборони, та використовується підрозділами Національної гвардії України.

Однак, система «Delta», завдяки своїм широким функціональним можливостям, окрім управління силами оборони, має також великий науковий та освітній потенціал, та може вивчатись не як об'єкт окремої навчальної дисципліни, з моделюванням службово-бойової діяльності, а повноцінно застосовуватись в освітньому процесі та управлінні вищими військовими навчальними закладами Національної гвардії України.

Згідно визначення, система управління навчанням (англ. Learning Management System) - це система управління навчальною діяльністю, яка використовується для розробки, управління та поширення навчальних онлайн-матеріалів із забезпеченням спільного доступу. Важливими функціями та вимогами до компонентів системи управління навчання та управління є:

- оперативний доступ до інформації, що супроводжує навчальний процес;
- електронна реєстрація, обробка даних та документообіг в єдиній інформаційній системі для кожного структурного підрозділу окремо і навчального закладу в цілому;
- управління та можливість розподілу прав доступу до системи;
- організація безпеки даних з урахуванням вимог законодавства.

Вся множина функціональних можливостей системи «Delta» включає в себе вищезазначені функціональні вимоги до побудови автоматизованих систем управлінням освітою, тому «Delta» може використовуватись в управлінні вищими військовими навчальними закладами Національної гвардії України.

Слід зазначити, що для використання системи «Delta» необхідні ресурси у вигляді швидкісного інтернету, та технічні засоби (ноутбуки, планшети) з відповідними апаратними можливостями.

Впровадження використання системи «Delta» у навчальному процесі вирішить важливу задачу зменшення часу службової адаптації до умов несення служби після працевлаштування випускників в підрозділах Національної гвардії України. Фактично випускники вже будуть інтегровані в систему управління

підрозділами Національної гвардії України, коригувань дістануться тільки їх рівні доступу до системи, в залежності від службово-бойових завдань.

Для науково-педагогічних працівників вищих військових навчальних закладів, в умовах ведення активних бойових дій, особливо важливим є прискорення отримання інформації по сучасному бойовому досвіду підрозділів Національної гвардії України для:

- впровадження бойового досвіду в навчальний процес;
- підготовки наукових матеріалів;
- коригування та розроблення нових навчально-методичних видань з питань службово-бойової діяльності;
- отримання матеріалів для науково-дослідницьких та дослідно-конструкторських розробок, раціоналізаторських пропозицій;
- підвищення власної кваліфікації.

На підставі вищевикладеного можна зробити висновок, що є обґрунтованим впровадження у навчальному та управлінському процесах вищих військових навчальних закладах Національної гвардії України використання системи «Delta», як ефективного інструменту для як досягнення навчально-наукових завдань закладу, так і інформаційної інтеграції з підрозділами Національної гвардії, що в підсумку підвищить бойові спроможності Національної гвардії України, як військового формування в цілому.

**Samuli Lahtinen:** doctoral Researcher, PhD. Doctor of Philosophy. Lecturer Military Science and Military History, Researcher at Tampere University. SUPRA-Lead Coordinator, NCMR-Lead Coordinator.

**Abstract: Logic of Scientific Investigation in Science of War**  
**Author: Bsc. Msc. Doctoral Researcher. Samuli Lahtinen (TAU)**

Information – and asymmetric warfare have challenged previously held notions of warfare. Nevertheless, there is little understanding of how theories in military sciences understand change and ontology. Military sciences lack systematic problematization of both metatheories and ontological determination: to practitioners such as policymakers, officers, and military personnel, lack of theorizing amplifies the importance of doctrinal approaches that highlight existing frameworks rather than new and emergent security threats or phenomenon. This often results in obstacles in development in military science and concepts that are applied in the field.

This research reframes metatheories in military treating approaches to military sciences, simplifying metatheoretical analysis by introducing ontological modality as a bridging concept between epistemology and ontology. This research challenges contemporary research paradigms, presenting a Hegelian criticism to ontological theorizing, disclosing how ontological modality, instead of epistemology has a more significant influence on contemporary issues in military sciences. Neo-Kantian