

ГАВРИЩУК Михайло Михайлович,
*Київський інститут Національної гвардії
України*

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

Вторгнення в Україну у 2022 році російською федерацією (що є частиною російсько-української війни, розв'язаною російською федерацією у 2014 році) суттєво впливає на зміни в організацію освітнього процесу вищого військового навчального закладу (ВВНЗ). Сьогодні військовими частинами Національної гвардії України (НГУ) реалізуються функції не типові для мирного часу, зокрема: участь у здійсненні заходів правового режиму воєнного стану, участь у виконанні завдань територіальної оборони та ведення бойових дій на території України. Новими умовами такого середовища стали: збільшення середнього віку підлеглого особового складу, який часто перевищує вік випускника ВВНЗ; з'явилась необхідність приймати швидкі рішення в умовах невизначеності; підвищилась відповідальність за підлеглий особовий склад, їх життя та здоров'я тощо. Зазначені зміни звертають увагу організаторів освітнього процесу на перегляд досягнення програмних результатів навчання майбутніх офіцерів, які пов'язані з формуванням таких компетентностей як: здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність працювати в команді; здатність до адаптації та дій в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність діяти соціально відповідально та свідомо тощо. Такі компетентності належать до загальних. Вищезазначене є практичною проблемою, яка полягає у необхідності створення умов формування загальних компетентностей майбутніх офіцерів НГУ в процесі професійної підготовки, які забезпечують рівень їх сформованості достатній для виконання завдань за призначенням.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача вищої освіти в різних галузях знань та для його особистого розвитку. Серед них є ті компетентності, рівень сформованості яких у офіцерів, на сьогоднішній день не відповідає достатньому рівню.

Для забезпечення сформованості достатнього рівня загальних компетентностей майбутніх офіцерів НГУ, які б забезпечували приймати швидкі рішення в умовах невизначеності, доцільно переглянути методи проведення занять при реалізації освітніх компонент у ВВНЗ, зокрема масово запроваджувати кейс-метод.

Педагогічними дослідженнями щодо застосування методу кейсів у процесі підготовки військових кадрів такі учені, як О. Приліпко, О. Заболотна, В. Березюк, проте в них не враховані особливості підготовки майбутніх офіцерів НГУ.

Отже, загальних досліджень, які б комплексно розкривали шляхи вирішення практичної проблеми не зустрічаються.

Дане дослідження буде проведено з метою перевірки гіпотези існування залежності впливу визначених педагогічних умов на сформованість загальних компетентностей майбутніх офіцерів Національної гвардії України в процесі професійної підготовки.

Враховуючи вищевикладене, є обґрунтована необхідність в подальшому проводити дослідження, направлені на формування загальних компетентностей майбутніх офіцерів Національної гвардії України.

Список використаних джерел

1. Про Національну гвардію України : Закон України від 13.03.2014 р. № 876-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/876-18#Text> (дата звернення:

Приліпко, О. Ф. Особливості застосування методу кейсів на заняттях з професійно-орієнтованих дисциплін в ході підготовки майбутніх офіцерів. *Системи обробки інформації*. 2017. Вип. 3. С. 139–142.

Заболотна, О., Березюк, В. Метод кейсів в підготовці майбутніх офіцерів-прикордонників до професійної діяльності в пунктах пропуску через державний кордон. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки*. 2020. № 3. С. 79–91.

4. Про організацію підготовки офіцерського, сержантського складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти: наказ Міністерства оборони України від 05.07.2022 року № 175.

5. Медвідь, М. М., Ктіторов, М. О., Медвідь, Ю. І., Поляков, В. Ю., Гаврищук, М. М., Вишнеvsька, Я. А. Залежність розвитку системи внутрішньої забезпечення якості від впровадження досвіду практичної діяльності в освітній процес закладу вищої освіти. *Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки»*. 2023. Вип. 1. С. 13–19.