

***РАДВАНСЬКА Тетяна Ігорівна,**
начальник служби мовного тестування
мовного відділу, Національна академія
Національної гвардії України*

ПРОМІЖНЕ ТЕСТУВАННЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

У сфері викладання англійської мови оцінювання відіграє вирішальну роль в оцінюванні прогресу та розуміння студентів. Хоча випускні іспити з оцінкою часто є пріоритетними, проміжне тестування є не менш важливим для забезпечення ефективного навчання. Тести, що проводяться періодично, протягом курсу, дають інформацію про досягнення студентів, що дозволяє викладачам відповідно коригувати свої методи викладання.

Регулярне тестування допомагає закріпити знання та покращити їхнє використання в подальшій діяльності. Дослідження показують, що часте оцінювання підвищує здатність студентів пригадувати інформацію, сприяючи активній взаємодії з матеріалом. Коли студенти проходять

періодичні тестування, вони повертаються до раніше вивченого матеріалу, зміцнюють своє розуміння і стають більш впевненими у використанні мови. На відміну від одноразового фінального іспиту, проміжне тестування показує, що навчання є безперервним процесом, а не зусиллям в останню хвилину.

Однією з ключових переваг проміжного тестування є його здатність виявляти слабкі місця студентів на ранній стадії. Студенти, які вивчають англійську, часто відчують труднощі з різними аспектами мови, такими як граматики, словниковий запас, вимова або навички письма. Проводячи періодичне оцінювання, викладачі можуть визначити, в яких сферах студентам потрібна додаткова підтримка, і надати цілеспрямовані інструкції, щоб подолати ці прогалини. Такий підхід запобігає перетворенню незначних непорозумінь на серйозні перешкоди у навчанні.

На відміну від випускних іспитів, які можуть бути важкими для студентів, проміжні тести пропонують безліч можливостей для вдосконалення. Студенти отримують конструктивний зворотний зв'язок, який дозволяє їм

поміркувати над своїми помилками і з часом вдосконалювати свої навички. Цей безперервний цикл оцінювання та зворотного зв'язку сприяє розвитку мислення, заохочуючи студентів залишатися вмотивованими та наполегливими у вивченні мови.

Страх перед іспитами є поширеною проблемою серед студентів, особливо під час вивчення мови. Іспити з високими ставками можуть викликати стрес, що призводить до поганої успішності та розчарування. Однак, проміжне тестування знайомить студентів з форматами іспитів і знижує рівень тривожності, роблячи оцінювання регулярною і невимушеною частиною навчального процесу. Як результат, студенти почуваються комфортніше в тестових ситуаціях і показують кращі результати під час оцінювання з високими ставками.

Для викладачів проміжне тестування слугує потужним інструментом підвищення ефективності викладання. Аналізуючи результати тестування, вчителі можуть оцінити успішність своїх методів викладання та внести необхідні корективи. Якщо більшість студентів не можуть зрозуміти певну концепцію, це сигналізує про необхідність змінити підхід до

викладання, запропонувати додаткові практичні вправи або альтернативні пояснення. Така адаптивна стратегія викладання гарантує, що викладання відповідає потребам навчання студентів.

Часте оцінювання заохочує студентів залишатися зацікавленими та брати активну участь у навчанні. Знаючи, що їхній прогрес регулярно контролюється, студенти з більшою ймовірністю будуть виконувати завдання, брати участь у дискусіях і практикувати мовні навички поза межами аудиторії. Таке активне залучення призводить до кращих результатів навчання та глибшого розуміння мови. Включення регулярного проміжного тестування у процес викладання англійської мови призводить до покращення рівня володіння мовою та формування більш впевненої в собі групи студентів.