

СЕМЕНОВ Микола

*Київський інститут Національної гвардії
України*

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДЛЯ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАНЬ ТА ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

У відповідності до словнику української мови поняття «безпека» визнається як стан, за якого небезпека не загрожує кому-небудь, чому-небудь [2].

Згідно з п. 9–10 ст. 1 Закону України “Про національну безпеку України” національна безпека України — це захищеність державного суверенітету, територіальної цілісності, демократичного конституційного ладу та інших національних інтересів України від реальних та потенційних загроз [1]. Тобто захист тих фундаментальних характеристик, на підставі яких Україна повинна будуватися як незалежна, демократична, соціальна, правова держава.

Тобто державна безпека — це безпека:

- державно-політичного, конституційно легітимізованого політичного ладу держави від змін його неконституційним шляхом;
- державотворення і конструктивної політики для стабільності суспільства;
- політичного суверенітету;
- територіальної цілісності України і недоторканності її кордонів;
- інститутів державної влади;
- національно-державних інтересів у сфері економіки;
- для ефективної реалізації соціального призначення держави — забезпечення подальшого розвитку особи, суспільства та самої держави знаходить своє чергове підтвердження.

В умовах нинішньої повномасштабної війни повернення територіальної цілісності України і недоторканності її кордонів стає першочерговим.

Безпека держави і суспільства це сфера інтересів людини, адже держава і суспільство це перш за все спільнота людей. А людина в цій системі є одночасно і об’єктом, і суб’єктом безпеки. Тобто, без наявності певного людського потенціалу стає неможливим здійснення безпеки. А компетентність цих суб’єктів відіграють значну роль у загальній безпеці в цілому.

Отже питання підготовки кадрів для військових формувань та правоохоронних органів в умовах воєнного стану є надзвичайно актуальним.

Сьогоднішні події показали принципову розбіжність між потребами та традиційним змістом професійної підготовки майбутніх офіцерів. Це говорить про те, що існуючі підходи до формування професійної компетентності є недостатньо дієвими та потребують трансформації.

В умовах сьогоднішньої війни однією з найважливіших професійних компетенцій майбутнього офіцера є саме інженерне забезпечення підрозділу Національної гвардії України. Адже, фортифікаційне обладнання виконане належним чином значно підвищує живучість підрозділу, належне маскування забезпечує прихованість розташування (пересування), раптовість дій і збереження боєздатності

своїх військ, а також введення противника в оману щодо складу, розташування і намірів дій наших військ. приховано провести розгортання та маневр, інженерні загородження та руйнування – дозволяють нанести втрати противнику, затримати його просування, створити сприятливі умови для ураження його вогнем з усіх видів зброї, скувати маневр або змусити рухатися у вигідному для наших військ напрямку, а відсутність електропостачання та водозабезпечення – унеможливають нормальну повсякденну діяльність [3].

Тому актуальним на сьогоднішній день є аналіз професійної підготовки майбутніх офіцерів щодо навчання інженерної підготовки, встановлення розбіжностей між стандартною підготовкою майбутніх офіцерів та новим військовим досвідом отриманим під час повномасштабної війни, визначення слабких сторін в професійній підготовці, вдосконалення інформаційного, методичного й організаційного забезпечення професійної підготовки майбутніх офіцерів з інженерної підготовки відповідно до отриманого нового досвіду та вимог сьогодення.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України «Про національну безпеку України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
2. Словник української мови. URL: <http://sum.in.ua/s/bezpeka>
3. Трофименко П. Є., Сорокоумов Г. В., Демидко Л.С. Основи інженерної підготовки, тактичного маскуванню та радіаційного, хімічного, біологічного захисту в артилерійських підрозділах : підручник. Суми : Сумський державний університет, 2021. 266 с.