

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА
«Сучасні технології, методи та підходи для підвищення ефективності
підготовки військових фахівців, діяльності підрозділів Національної
гвардії України для забезпечення державної та воєнної безпеки в умовах
воєнного стану» (шифр – «ТЕХНОЛОГІЯ»)

№ держреєстрації: 0124U004286, виконувалась у 2025 році
науково-дослідною лабораторією з підготовки військ КІ НГУ

Результати роботи розглянуто Вченою радою Київського інституту Національної гвардії України, протокол від 24 грудня 2025 р. № 8

Науковий керівник НДР: Титаренко О. О., д-р. юрид. наук, доц.

Відповідальний виконавець: Абрамов С. О., канд. техн. наук, доц.

Виконавці: Ктіторов М. О., канд. юрид. наук, ст. досл., Кравченко С. А., канд. біол. наук, с. н. с., Медвідь Ю. І., канд. пед. наук, доц., Єсіпова О. О., канд. пед. наук, Криворучко В. О., Суслов Р. В.

Доцільність та необхідність виконання НДР обумовлені потребою підрозділів Національної гвардії України (далі – НГУ) у підготовці кваліфікованого військового персоналу з використанням новітніх технологій, підходів та методів, який спроможний в умовах воєнного стану якісно та ефективно виконувати службово-бойові завдання із забезпечення воєнної та державної безпеки, а також підвищення ефективності діяльності підрозділів НГУ в зоні бойових дій з використанням новітніх технологій.

Модернізація військової освіти в Україні є двоєдиним процесом, що поєднує технологічну інтеграцію з розвитком інформаційної та психологічної стійкості. НДР присвячено дослідженню та впровадженню сучасних технологій, методів та підходів до підвищення ефективності підготовки військових фахівців та діяльності підрозділів НГУ в умовах воєнного стану.

Метою НДР є аналіз впливу інноваційних інструментів на професійну готовність особового складу та розробка практичних рекомендацій для зміцнення державної безпеки. Впровадження практик фактчекінгу та медіаосвітніх технологій формує в офіцерів «медіа-імунітет», що дозволяє критично аналізувати інформацію та протидіяти дезінформації. Обґрунтовано використання генеративного ШІ та імерсивних технологій (VR/AR/MR) для створення адаптивних освітніх систем. Це дозволяє персоналізувати навчання, моделювати бойові ситуації без ризику для життя та впроваджувати аналітику навчання. Досліджено вплив стресу на організм, зокрема роль мікробіому як біологічного індикатора психічного здоров'я. Запропоновано інтегрований підхід до корекції станів за допомогою нутрицевтичної підтримки та біофідбек-тренінгів. Розроблено модель підготовки офіцерів до охорони громадського порядку, конвоювання та екстрадиції. Модель базується на поєднанні психологічного, когнітивного, діяльнісного та рефлексивного компонентів. Обґрунтовано концепцію підготовки фахівців РЕБ як «живої екосистеми», що

використовує повний стек технологій для замикання циклу «дані з поля бою — навчання — операції».

Результатом упровадження цих інновацій є формування нового типу військового фахівця — когнітивно стійкого, технологічно грамотного та психологічно підготовленого до дій у складних бойових умовах.

Підтверджено експериментальним шляхом ефективність розробленої змістово-функціональної моделі та комплексу організаційно-педагогічних умов. Підготовлено науково-методичне підґрунтя для вдосконалення освітніх програм та створення сучасних навчально-тренувальних комплексів РЕБ у вищих військових навчальних закладах.

Результати науково-дослідної роботи впроваджено в освітній процес Київського інституту Національної гвардії України, зокрема в зміст навчальних дисциплін: «Методологія наукових досліджень»; «Професійна етика та академічна доброчесність проведення наукових досліджень», «Морально-психологічне забезпечення діяльності підрозділів НГУ», «Службово-бойова діяльність підрозділів НГУ з ОГП», «Застосування засобів РЕБ та РЕР підрозділами НГУ».